

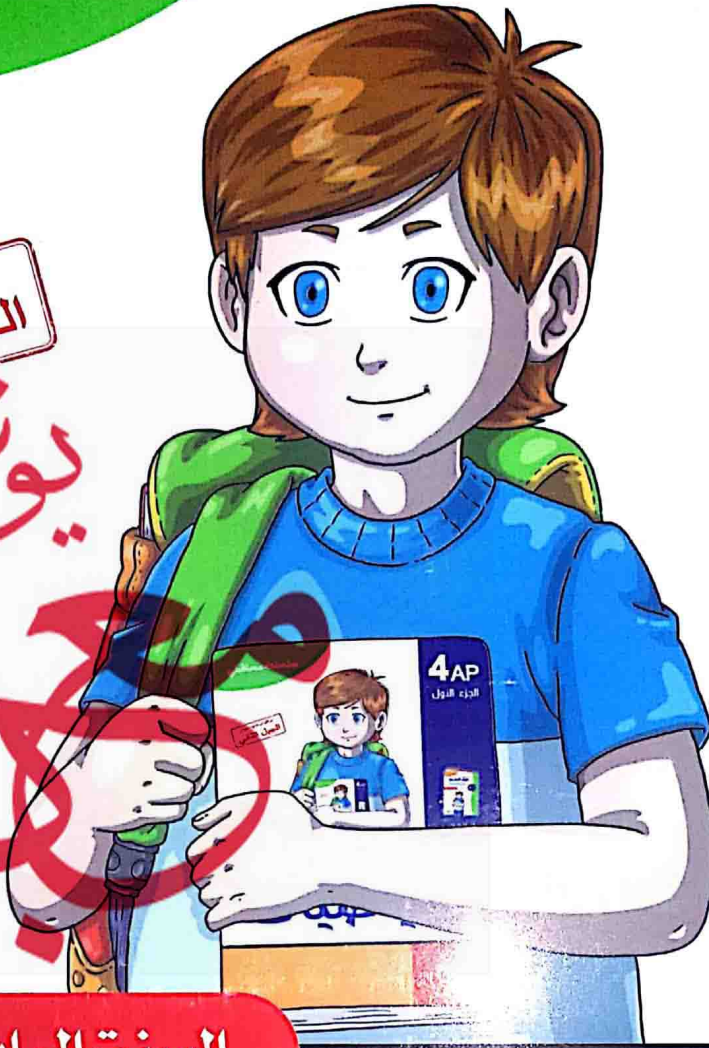
مشروع نماذج // يونس معدي

سلسلة مستقبل

4AP
الجزء الأول

موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني

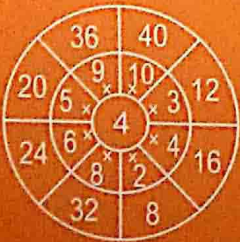
يونس معدي



إضافة إلى
كراسي في حلول التمارين

السنة الرابعة ابتدائي

كتابي في الرياضيات



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

مشروع نماذج // يونس معبدي

سلسلة مستقبلي

4AP
الجزء الأول

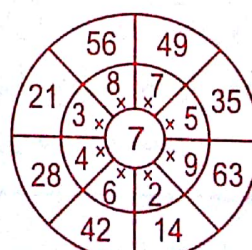
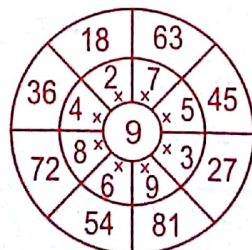
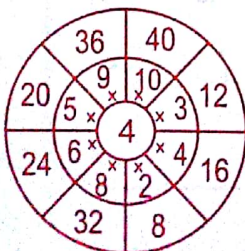
موافق لبرنامج ومنهاج
الجيل الثاني



السنة الرابعة ابتدائي

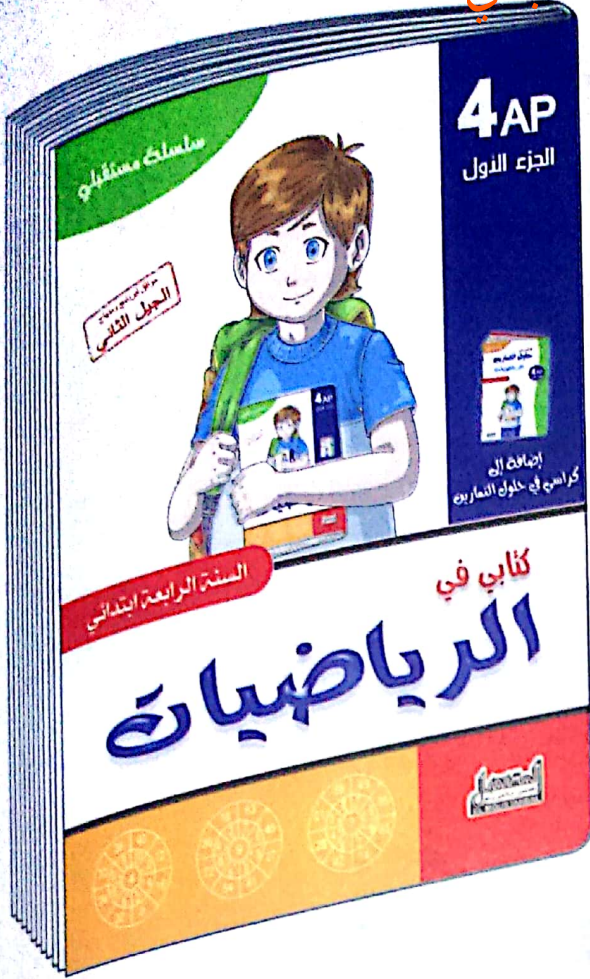
كتابي في

الرياضيات



المستقبل
للنشر والتوزيع
EL MOUSTAKBAL

مشروع نماذج // يونس معيدي



كتابي في الرياضيات

عدد الصفحات: 52 صفحة.

الحجم: 29.5 x 21.5 سم.

كراسي في حلول التمارين

عدد الصفحات: 20 صفحة.

الحجم: 23.5 x 15.5 سم.

رسومات وتلوين: • شتاري أيوب.

بمساعدة: • حساني بدر الدين.

تصميم وإخراج: • دار المستقبل للنشر والتوزيع.

الإيداع القانوني: السداسي الأول، 2018.

ردمك: 978-9947-52-121-2

إعداد وتأليف: • دار المستقبل للنشر والتوزيع.

إشراف وتنسيق: • تازدايت سكيبة (أستاذ مكون).

• مكنتيشي عابدة.

• مصمودي فطيمة الزهراء.

دار المستقبل للنشر والتوزيع.

المقر الاجتماعي: 88، حي البستان-باتنة.

المقر التجاري: مكتبة المستقبل (1، شارع حميدة بن شعبان لفردير-باتنة).

هاتف: 05 51 807 907

contact@dar-elmoustakbal.com

فاكس: 033 803 628

www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة لدار المستقبل للنشر والتوزيع.

لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.
تم نشره من قبل دار المستقبل.

مقدمة

تماشياً مع الإصلاح الجديد الذي باشرته منظومتنا التربوية، يسرّ دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تضع بين أيدي أبنائنا تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي هذا الكتاب ضمن سلسلة مستقبلتي، ليكون لهم سنداً تربوياً إضافياً قصد تنمية كفاءاتهم المعرفية.

تمّ إنجاز هذا الكتاب وفق منهجية مبسّطة ومتسلسلة، وبالاعتماد على شخصيتين توأمين رامي ونهى لتقريب المعنى للتلميذ.

قسّم هذا الكتاب إلى جزئين، يحتوي كلّ جزء على مقطعين تعلّمين، إضافة إلى كراس لحلول التمارين لكلّ جزء.

في بداية كلّ مقطع مشهد عامّ، يُطرح من خلاله المشكلة الأمّ (الوضعية الانطلاقية)، والتي بدورها تستهدف اكتشاف معارف ومفاهيم جديدة لبناء تعلّقات وحدات المادة، وذلك من خلال الاطلاع وإنجاز التمارين المقترحة في الدروس.

تمّ الاعتماد في تنظيم التمارين على مراحل متدرّجة كالتالي:

■ **أبحث وأكتشف:** تحوي وضعية تعلّمية يكتشف التلميذ من خلالها معلومات ومفاهيم جديدة والتي تعتبر موضوع التعلّم؛

■ **أنجز وأتمرن:** تحوي سلسلة من التمارين، يتمكّن التلميذ من خلالها من توظيف ما تعلّمه في وضعيات مختلفة.

ويختتم كلّ مقطع بسلسلة من التمارين كحصيلة لما تمّ تعلّمه.

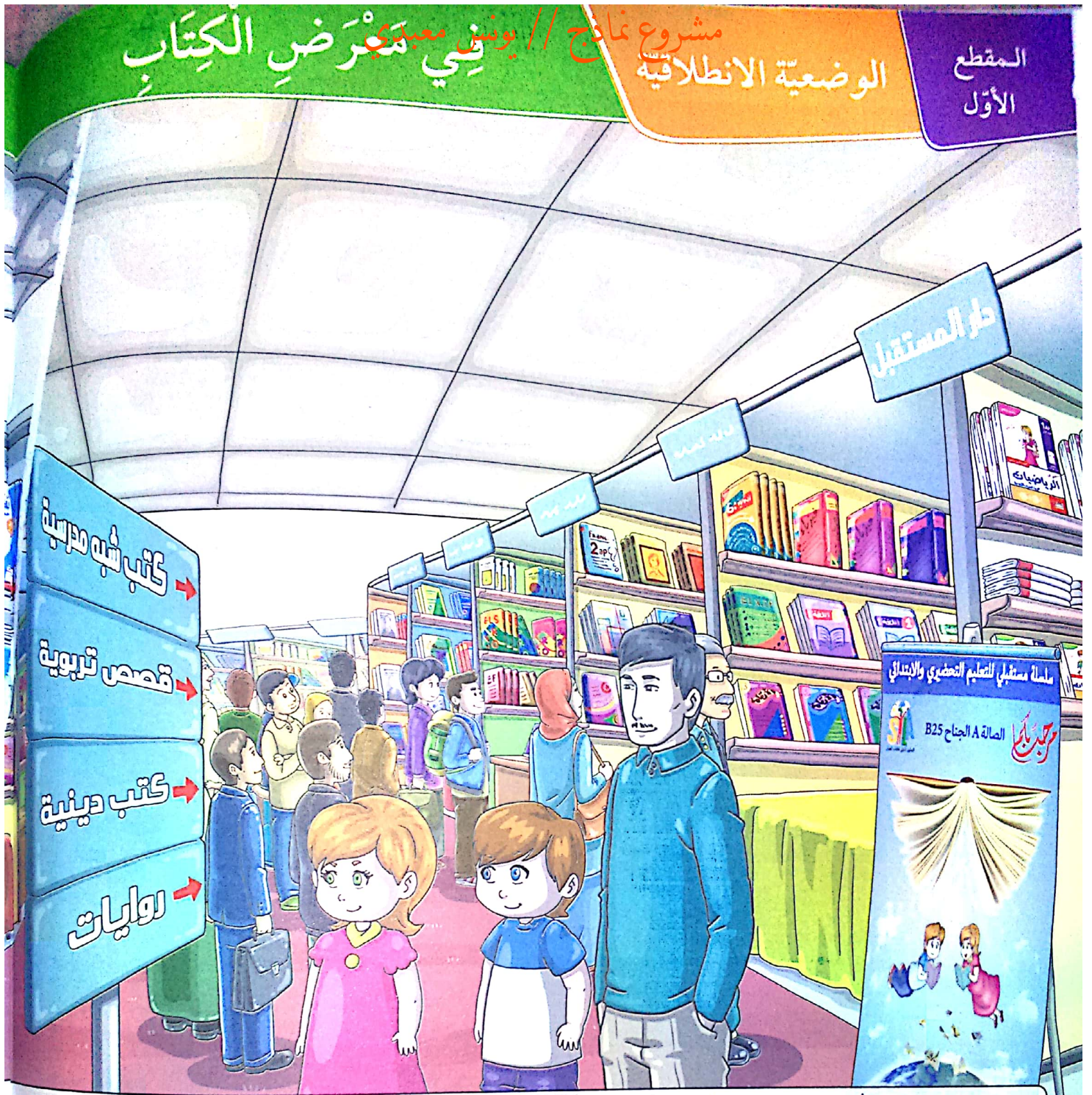
هذا الكتاب يسعى إلى تنمية قدرات التلميذ على الحساب والاكتساب الجيد لمبادئ الرياضيات من خلال التدرّب على حلّ وضعيات مختلفة.

مشروع نماذج // تونس سبدي فهرس المحتويات

المقطع	الدرس	الهدف	الصفحة
الأول	الوضعية الانطلاقية 1		
	الأعداد الأصغر من 100000	قراءة وكتابة وتسمية وتفكيك الأعداد الأصغر من 100000	8
	الجمع والطرح	جمع أو طرح عددين	9
	مشكلات جمعية	التمييز بين المشكلات الجمعية والطرحية	10
	جداول ومخططات	تنظيم معلومات عددية في جداول أو مخططات بسيطة	11
	التنقل على مرصوفة	وصف موقع تنقل على مرصوفة	12
	الاستقامية	الخواص الهندسية المتعلقة بالاستقامية	13
	آلية الجمع	وضع وإجراء عملية الجمع	14
	آلية الطرح	وضع وإجراء عملية الطرح	15
	الأعداد الأصغر من 100000	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد الأصغر من 100000	16
	قياس أطوال	معرفة واستعمال وحدات القياس في النظام المترى والعلاقة بين وحدات الطول	17
	مشكلات جمعية	مشكلات جمعية وطرحية	18
	تشكيل وعدد كميات منظمة	استعمال التجميع 10، 10 أو 100، 100 لعدد كميات كبيرة	19
	مستقيمات متوازية	الخواص الهندسية المتعلقة بالتوازي	20
	المستقيمات المتعامدة	الخواص الهندسية المتعلقة بالتعامد	21
	جداول الضرب	معرفة جداول الضرب واستعمالها لإنجاز حساب	22
	مضاعفات أعداد مألوفة	التعرف على مضاعفات الأعداد 2 - 5 - 10	23
	مضاعفات أعداد مألوفة	التعرف على مضاعفات الأعداد 15 - 20 - 25 - 50	24
	وحدات قياس الكتل	معرفة واستعمال وحدات قياس الكتلة والعلاقة بينها	25
	أوظف مكتسباتي		
			26

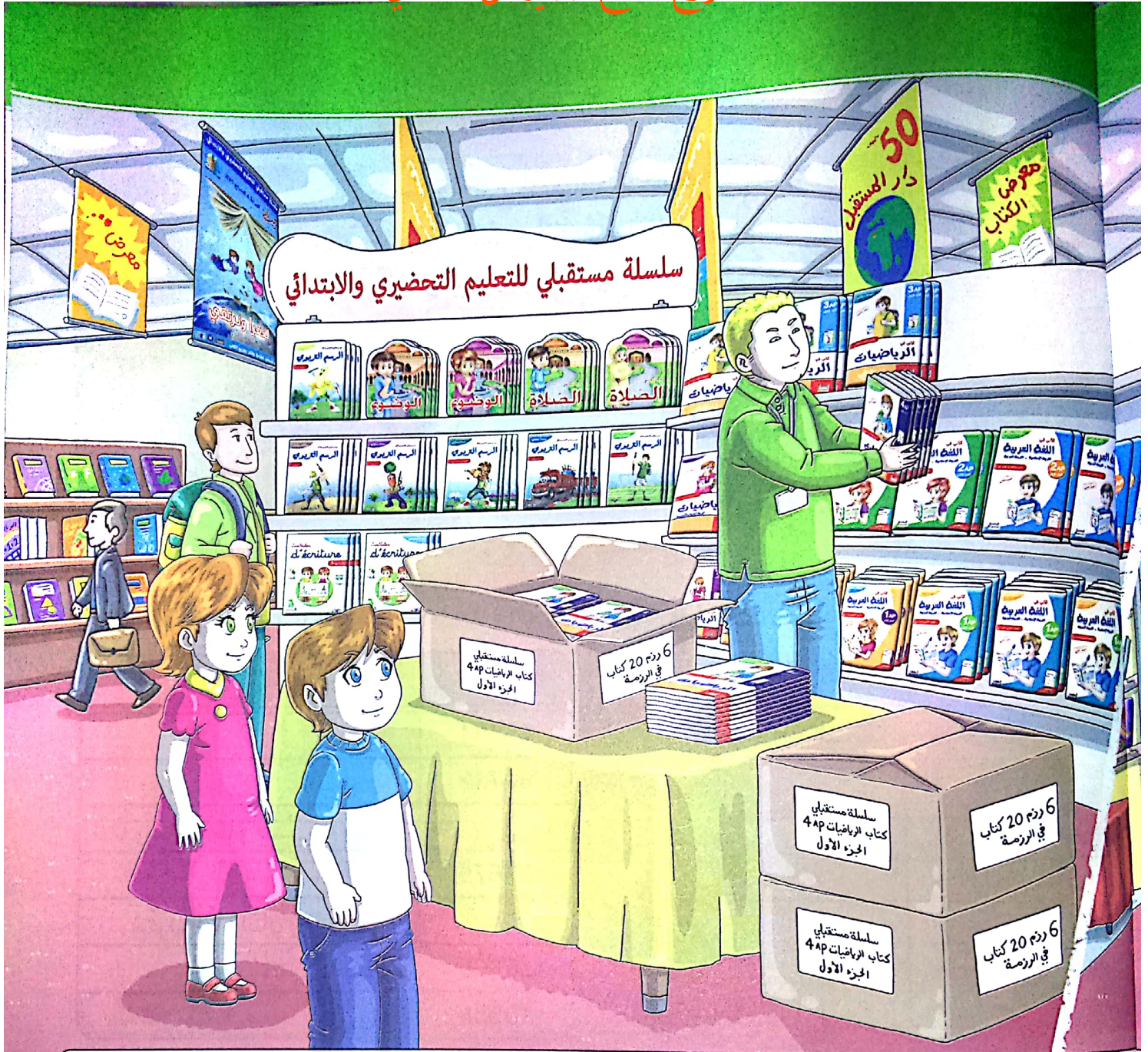
مشروع نماذج // يونس معبدي

الصفحة	الهدف	الدّرس	المقطع
	الوضعية الانطلاقية 2		
30	قراءة وكتابة الأعداد الأصغر من 1000000	الأعداد الأصغر من 1000000	
31	استخراج المعلومات الموجودة في كتابة عدد	معرفة النظام العشري	
32	الخواص الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال	منتصف قطعة مستقيم	
33	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد الأصغر من 1000000	الأعداد الأصغر من 1000000	
34	مقارنة زوايا دون استعمال الوحدات وباستعمال قالب وتعبير بسيط	الزوايا	
35	حلّ مشكلات ضربية	مشكلات ضربية	
36	إنشاء شكل هندسيّ حسب برنامج إنشاء معطى	الأشكال الهندسية المألوفة	
37	معرفة واستعمال وحدات السّعة والعلاقة بينها	وحدات قياس السّعات	
38	قراءة واستعمال المعلومات الموجودة في جدول أو مخطط أو صورة وتنظيم معلومات في جدول	حلّ مشكلات	
39	حساب جداء عددين أحدهما مكوّن من ثلاثة أرقام على الأكثر والآخر مكوّن من رقم واحد	الضرب	
40	حساب جداء عددين أحدهما مكوّن من ثلاثة أرقام على الأكثر والآخر مكوّن من رقمين	الضرب	
41	التّعرف على مثلثات انطلاقا من خواصّ لها	المثلثات الخاصة	
42	حساب محيط مضلع	المحيط	
43	تعيين عدد الحصص	القسمة	
44	تعيين قيمة كلّ حصّة	القسمة	
45	التّعرف على الرباعيّات الخاصة	الرباعيّات الخاصة	
46	التّعرف على عناصر الدّائرة وتسميتها (مركز - قطر - نصف قطر)	الدّائرة	
47	معرفة قياس مساحة بواسطة التّخطيط أو مرصوفة	المساحة	
48	وصف شكل هندسيّ وإنشاؤه ونقله بدقّة	وصف شكل هندسيّ وإنشاؤه	
49	إنشاء شكل هندسيّ حسب برنامج إنشاء معطى	إنشاء أشكال هندسية	
50	أوظّف مكتسباتي		



مَعَ افْتِتَاحِ المَعْرِضِ الدَّوْلِيِّ لِلْكِتَابِ، فَرَّرَ الْأَبُ زِيَارَتَهُ رُفْقَةَ ابْنَيْهِ رَامِي وَنَهَى فَأَخْبَرَهُمَا بِذَلِكَ، وَحِينَمَا سَمِعَا الْخَبَرَ لَمْ يَتَمَالَكَا نَفْسَهُمَا مِنَ الفَرَحِ وَكَانَا مُتَلَهِّفَيْنِ وَمُتَشَوِّقَيْنِ لِلتَّجَوُّلِ فِي أَرْوَاقِهِ، وَلَمَّا وَصَلُوا إِلَى المَعْرِضِ دَخَلُوا فَوَجَدُوهُ مُكْتَظًّا بِالزُّوَّارِ الَّذِينَ جَاءُوا مِنْ كُلِّ حَدَبٍ وَصَوَّبَ قَالَ رَامِي: أَنَا أُرِيدُ كُتُبًا مَدْرَسِيَّةً يَا أَبِي، وَقَالَتْ نُهَى: وَأَنَا أُرِيدُ قِصَصًا تَرْبَوِيَّةً وَكُتُبًا لِلْمُطَالَعَةِ، رَدَّ الْأَبُ قَائِلًا: عَلَيْكُمَا أَنْ تَتَّبِعَا اللَّائِيَّاتِ التَّوْجِيهِيَّةَ الْمُعْلَقَةَ فَسَتَدُلُّكُمَا عَلَى الْجَنَاحِ الَّذِي تَرْغَبَانِهِ. انْطَلَقَ الْأَخَوَانِ نَحْوَ جَنَاحِ سِلْسِلَةِ مُسْتَقْبَلِي، فَتَوَقَّفَ رَامِي عِنْدَ عَارِضِ كُتُبَهَا وَطَلَبَ مِنْهُ كِتَابَ الرِّيَاضِيَّاتِ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ لِلْسَّنَةِ الرَّابِعَةِ ائْتِدَائِي، كَانَ قَدْ نَفَذَ مِنَ الرُّفُوفِ بِسَبَبِ كَثْرَةِ الطَّلَبِ عَلَيْهِ.

قَامَ الْعَارِضُ بِإِخْرَاجِ الْكُتُبِ مِنَ الْعَلْبِ وَكَانَ رَامِي يُرَاقِبُهُ، كَانَتْ الْكُتُبُ مَوْضُوعَةً فِي عُلْبٍ وَكُلُّ عُلْبَةٍ بِهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرُّزْمِ، اشْتَرَى رَامِي كِتَابَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَ10 كُتُبٍ لِلرَّسْمِ التَّرْبَوِيِّ، وَاشْتَرَتْ نُهَى سِلْسِلَةَ قِصَصِيَّةٍ تَحْوِي 12 عُنْوَانًا وَكِتَابَيْنِ لِلْمُطَالَعَةِ، وَأَمَّا الْأَبُ فَاشْتَرَى كِتَابًا عَنِ الطَّبِيعَةِ.



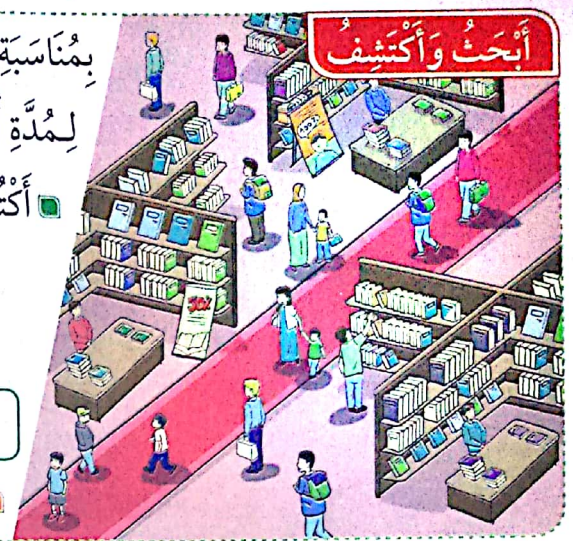
- إذا عُلِمَتْ أَنَّ عَدَدَ الْكُتُبِ الشَّيْبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ الْمَعْرُوضَةِ فِي الْمَعْرَضِ هُوَ 9345 كِتَابًا، وَأَنَّ عَدَدَ الْقَصَصِ التَّرْبَوِيَّةِ يَزِيدُ عَنْ عَدَدِ هَذِهِ الْكُتُبِ بِـ 8 عُنَاوِينَ. أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَصَصِ الْمَعْرُوضَةِ فِي الْمَعْرَضِ.
- إذا كَانَ جَنَاحُ سِلْسِلَةِ مُسْتَقْبَلِي يَقَعُ عَلَى بُعْدٍ 9 m مِنْ مَدْخَلِ الْمَعْرَضِ، مَا هِيَ الْمَسَافَةُ بِالسَّنْتِيمِترِ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَخْوَانُ لِلْوُصُولِ إِلَيْهِ؟
- إذا عُلِمَتْ أَنَّ كُتُبَ الرِّيَاضِيَّاتِ مَوْضُوعَةٌ فِي 3 عُلَبٍ دَاخِلِ كُلِّ عُلْبَةٍ 6 رُزْمٍ تَضُمُّ كُلُّ رُزْمَةٍ 20 كِتَابًا، مَا هُوَ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي تَحْوِيهَا كُلُّ عُلْبَةٍ؟
- كَمْ عَدَدُ كُتُبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الَّتِي تَحْوِيهَا الْعُلْبُ الثَّلَاثُ؟ وَهَلْ هَذَا الْعَدَدُ مُضَاعَفٌ مُشْتَرِكٌ لِلْأَعْدَادِ 2، 5، 10 أَمْ لَا؟
- إذا عُلِمَتْ أَنَّ وَزْنَ الْقِصَّةِ الْوَاحِدَةِ هُوَ 80 g وَوَزْنَ كِتَابِ الْمُطَالَعَةِ الْوَاحِدِ هُوَ 145 g. مَا هُوَ وَزْنُ مُشْتَرِيَاتِ نُهَى؟
- إذا عُلِمَتْ أَنَّ وَزْنَ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ هُوَ 194 g وَوَزْنُ عُنْوَانٍ وَاحِدٍ مِنْ سِلْسِلَةِ الرَّسْمِ التَّرْبَوِيِّ هُوَ 110 g، مَا هُوَ وَزْنُ مُشْتَرِيَاتِ رَامِي؟
- إذا عُلِمَتْ أَنَّ الْعَارِضَ بَاعَ عُلْبَتَيْنِ وَ3 رُزْمٍ مِنْ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ، كَمْ كِتَابًا بَقِيَ لَهُ؟

بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْعِلْمِ نَظَّمَتِ مَدِينَةُ الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ مَعْرَظًا وَطَنِيًّا لِلْكِتَابِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ، أَقْبَلَ عَلَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الزُّوَّارِ، بَلَغَ عَدْدُهُمْ 75 265 زَائِرًا. أَكْتُبْ عَدَدَ الزُّوَّارِ فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَنْجِزِ التَّفْكِيكَ النَّمُودَجِيَّ لَهُ:

و	ع	م	آ	ع
.....

$$75265 = (\dots \times 10000) + (\dots \times 1000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

عَدَدُ الزُّوَّارِ بِالْحُرُوفِ هُوَ:



أَنْجِزْ وَأَتَمَّرْ

1 أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

العَدَدُ بِالْأَرْقَامِ	العَدَدُ بِالْحُرُوفِ
46031	.....
94712	.....
.....	ثَلَاثَةٌ وَتَمَانُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِائَةٍ وَتِسْعُونَ
87675	.....
.....	سِتُّونَ أَلْفًا وَاثْنَانِ وَتِسْعُونَ
50005	.....
10658	.....

3 أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$65783 = (6 \times 10000) + (5 \times 1000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 3$$

$$83412 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$49175 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$23694 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$69237 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

2 أَكْتُبْ هَذِهِ الْأَعْدَادَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

18254 - 57826 - 83214 - 26703 - 38180

مَنْزِلَةُ الْأَلْفِ	مَنْزِلَةُ الْوَحَدَاتِ الْبَسِيطَةِ
و	ع
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

جَمْعُ أَوْ طَرَحُ عَدَدَيْنِ

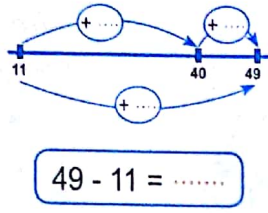
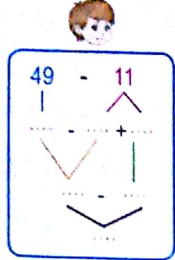
الدرس: الجمع والطرح

المقطع
الأول

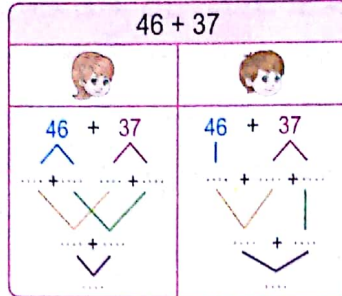
أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

لَدَى رَامِي 46 كُرِّيَّةً وَلَدَى نُهَى 37 كُرِّيَّةً. أَسَاعِدْ رَامِي وَنُهَى عَلَى حِسَابِ مَجْمُوعِ الْكُرِّيَّاتِ الَّتِي يَمْلِكَانِهَا مَعًا كُلِّ بِطَرِيقَتِهِ.

أَعْطَى رَامِي لِأُخْتِهِ نُهَى 11 كُرِّيَّةً. كَمْ كُرِّيَّةً بَقِيَتْ لَهُ؟



بَقِيَتْ لِرَامِي كُرِّيَّةً.



مَجْمُوعُ الْكُرِّيَّاتِ هُوَ: كُرِّيَّةً.



أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَحْسِبْ الْمَجَامِيعَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$70 + 30 + 6 + 4 = 100 + 10 = 110$$

$$76 + 34$$

$$76 + 30 + 4 = 106 + 4 = 110$$

$$..... + + + = + =$$

$$68 + 28$$

$$..... + + = + =$$

$$..... + + + = + =$$

$$44 + 29$$

$$..... + + = + =$$

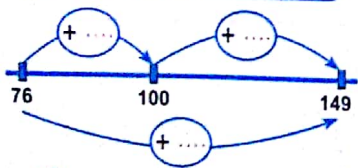
$$..... + + + = + =$$

$$98 + 23$$

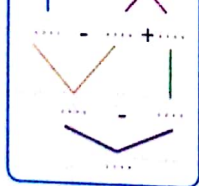
$$..... + + = + =$$

2 أَحْسِبْ الْفُرُوقَ التَّالِيَةَ بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ التَّنْقُلِ عَلَى الشَّرِيطِ الْعَدَدِيِّ، وَطَرِيقَةِ التَّفَكُّكِ:

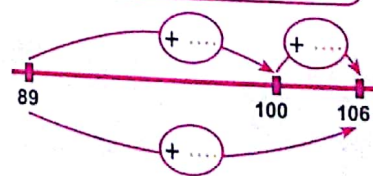
$$149 - 76 =$$



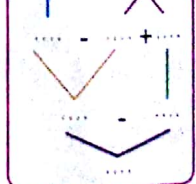
$$149 - 76$$



$$106 - 89 =$$



$$106 - 89$$



3 سِلْكُ كَهْرَبَائِي طَوْلُهُ 68 m، اسْتَعْمَلَ مِنْهُ الْكَهْرَبَائِي قِطْعَةً طَوْلُهَا 26 m وَقِطْعَةً أُخْرَى طَوْلُهَا 32 m.

أَحْسِبْ طَوْلَ السِّلْكِ الْمُسْتَعْمَلِ.

طَوْلُ السِّلْكِ الْمُسْتَعْمَلِ هُوَ مِتْرًا.

$$..... + = + + = + =$$

أَحْسِبْ طَوْلَ السِّلْكِ الْمُتَبَقِّي بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ التَّنْقُلِ عَلَى الشَّرِيطِ الْعَدَدِيِّ.

طَوْلُ السِّلْكِ الْمُتَبَقِّي هُوَ: أَمْتَارِ.

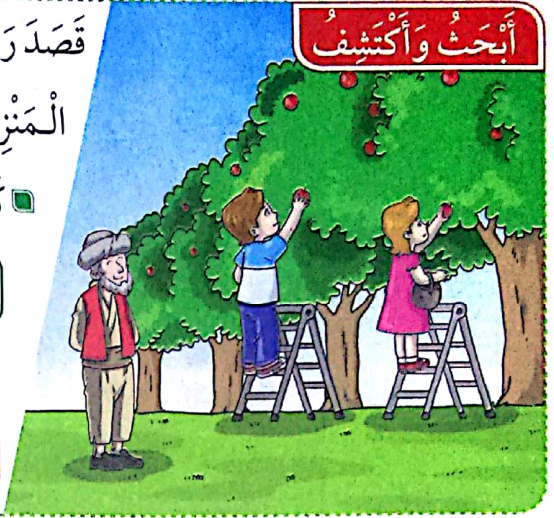
$$..... - =$$

أَبْحَثْ وَاكْتَشِفْ

قَصَدَ رَامِي وَنَهَى بُسْتَانَ جَدِّهِمَا فَقَطَفَا مَجْمُوعَةً مِنَ التُّفَاحِ وَلَمَّا عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ أُعْطِيَا 10 حَبَّاتِ تُفَاحٍ لِجِيرَانِهِمَا وَبَقِيَ لَهُمَا 23 حَبَّةً تُفَاحٍ. كَمْ حَبَّةً تُفَاحٍ كَانَ يَمْلِكُهَا الْأَخَوَانِ؟

..... = كَانَ الْأَخَوَانِ يَمْلِكَانِ تُفَاحَةً.

إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ رَامِي قَطَفَ 15 تُفَاحَةً. أَحْسُبْ عَدَدَ التُّفَاحَاتِ الَّتِي قَطَفَتْهَا نَهَى. عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي قَطَفَتْهَا نَهَى هُوَ: تُفَاحَةً. =



أَنْجِزْ وَاتَّمَرِنْ

1 إِدْخَرَتِ الْأُمُّ مَبْلَغَ 8 100 دِينَارٍ لِشِرَاءِ مَلَابِسِ الْعِيدِ لِابْنَتِهَا رَامِي وَنَهَى، وَأَضَافَ لَهَا رَامِي وَنَهَى مِنْ حَصَالَتَيْهِمَا مَبْلَغَ 950 دِينَارًا. كَمْ دِينَارًا أَصْبَحَ عِنْدَ الْأُمِّ؟

..... = أَصْبَحَ عِنْدَ الْأُمِّ دِينَارًا.

إِشْتَرَتِ الْأُمُّ مَلَابِسَ الْعِيدِ لِرَامِي وَنَهَى بِـ 8 500 دِينَارٍ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ لِلْأُمِّ؟

..... = بَقِيَ لِلْأُمِّ دِينَارًا.



2 أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولَ بِالْمَطْلُوبِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ عَمَلِيَّةٍ مَعَ حِسَابِ النَتِيْجَةِ:

سَحَبَ الْأَبُ مِنَ رَصِيدِهِ الْبَنْكِيِّ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 8 000 دِينَارٍ، اشْتَرَى بِهِ 2 kg مِنَ اللَّحْمِ بِـ 950 دِينَارًا لِلْكِيلُوْغَرَامِ الْوَاحِدِ وَكَيْسَ دَقِيقٍ بِـ 590 دِينَارًا وَخُضْرًا بِـ 780 دِينَارًا.



$950 \times 2 = \dots\dots\dots$	.....
$\dots\dots\dots + 590 + 780 = \dots\dots\dots$	.....
$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	ما هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي؟

3 بَاعَ لَبَّانٌ 320 لِيْتْرًا مِنَ الْحَلِيبِ وَ210 لِيْتْرًا مِنَ اللَّبَنِ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّهُ بَاعَ 190 لِيْتْرًا مِنَ الْحَلِيبِ فِي الصَّبَاحِ وَ80 لِيْتْرًا مِنَ اللَّبَنِ فِي الْمَسَاءِ.

مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْمَسَاءِ؟ وَمَا هِيَ كَمِيَّةُ اللَّبَنِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الصَّبَاحِ؟

..... = كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْمَسَاءِ هِيَ: لِيْتْرًا.

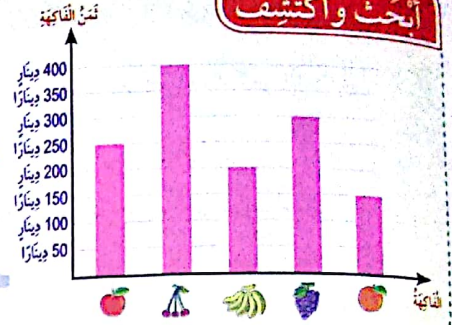
..... = كَمِيَّةُ اللَّبَنِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الصَّبَاحِ هِيَ: لِيْتْرًا.



ابحث واكتشف

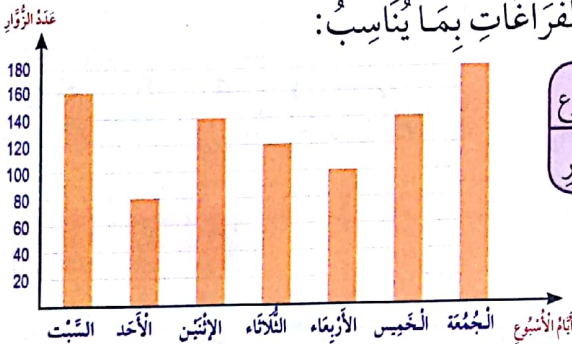
ألاحظ مخطط الأعمدة المقابل، ثم أساعد رامي ونهى على ملء الجدول بما يناسب:

الفاكهة					
ثمنها	.....	.....	.....	.....	.....



انجز واتمّن

1 ألاحظ المخطط بالأعمدة التالي، ثم أكمل الجدول وملء الفراغات بما يناسب:



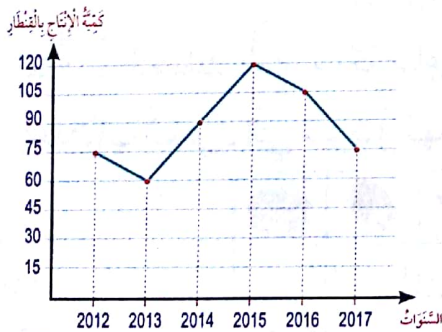
أيام الأسبوع	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الزوار

عدد الزوار الذين زاروا الحديقة يوم الأربعاء هو: زائر.

اليوم الذي عدد زواره أكثر هو:

اليومان اللذان عدد الزوار فيهما متماثل هما: و

2 يمثل المنحنى البياني التالي إنتاج التفاح بالقطار لإحدى المستثمرات الفلاحية خلال 6 سنوات متتالية،



ألاحظ ثم أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

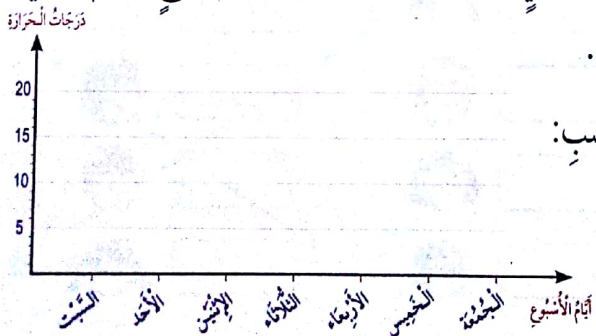
السنة التي أعطت 90 قنطاراً من المحصول هي: سنة

السنة التي أعطت أكبر كمية من المحصول هي: سنة

السنة التي أعطت أقل كمية من المحصول هي: سنة

السنتان اللتان منحتا نفس كمية المحصول هما: سنة وسنة

3 كلفت المعلمة تلاميذها بواجب منزلي يتمثل في رسم تمثيل بياني لدرجة الحرارة خلال أسبوع. فقام رامي ونهى بمتابعة نشره الأحوال الجوية ودونا درجة كل يوم في جدول.



انطلاقاً من الجدول التالي أساعد رامي ونهى على رسم التمثيل البياني المناسب:

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
الدرجات	15	10	13	16	20	17	14

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ قَصَدَ رَامِي بَيْتَ صَدِيقِهِ لِيُرَافِقَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ بَيْتَ صَدِيقِ رَامِي يَقَعُ فِي الْخَانَةِ (C, 3) وَالْمَسْجِدَ يَقَعُ فِي الْخَانَةِ (E, 6).

■ أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرَ خَانَةَ بَيْتِ صَدِيقِ رَامِي، وَبِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ خَانَةَ الْمَسْجِدِ.

■ أَلَا حِظُّ الْمَسْلُوكِ الَّذِي سَلَكَهُ رَامِي إِلَى الْمَسْجِدِ مَا رَأَى بَيْتَ صَدِيقِهِ وَأَكْتَبَ خَانَةَ كُلِّ تَنْقُلٍ.



E						
D						
C						
B						
A						
	1	2	3	4	5	6

→	↑	↑	→	↑	↑	→
(...,...)	(...,...)	(...,...)	(...,...)	(...,...)	(...,...)	(...,...)

أُنْجِزُ وَأَتَمَّرُنْ

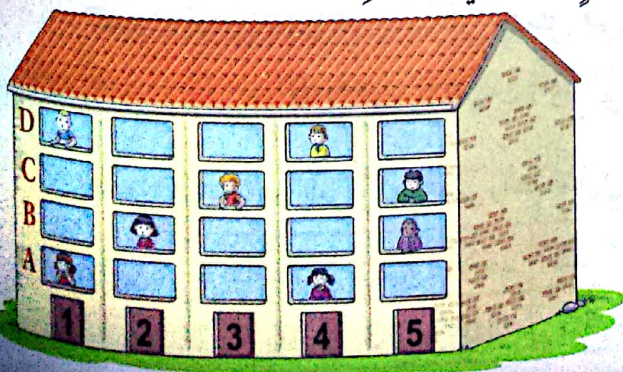
1 كَكُلِّ يَوْمٍ يَقُومُ سَاعِي الْبَرِيدِ بِإِيصَالِ الرِّسَائِلِ إِلَى أَصْحَابِهَا، فِي الصَّبَاحِ تَمَكَّنَ مِنْ إِيصَالِ الرِّسَائِلِ إِلَى الْمَنَازِلِ التَّالِيَةِ:

(B, 4)	(B, 6)	(D, 7)	(F, 6)

■ أَلَوْنُ الْمَسْلُوكِ الَّذِي سَلَكَهُ سَاعِي الْبَرِيدِ فِي الصَّبَاحِ، ثُمَّ أَعَيْنِ إِحْدَاثِيَّاتِ الْمَنَازِلِ الَّتِي سَيُوصِلُ لَهَا الرِّسَائِلَ فِي الْمَسَاءِ.

(...,...)	(...,...)	(...,...)	(...,...)

2 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْمِلْ كِتَابَةَ إِحْدَاثِيَّاتِ مَسْكَنِ كُلِّ طِفْلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



(...,...)

(D, 1)

(...,...)

(...,...)

(...,...)

(...,...)

(...,...)

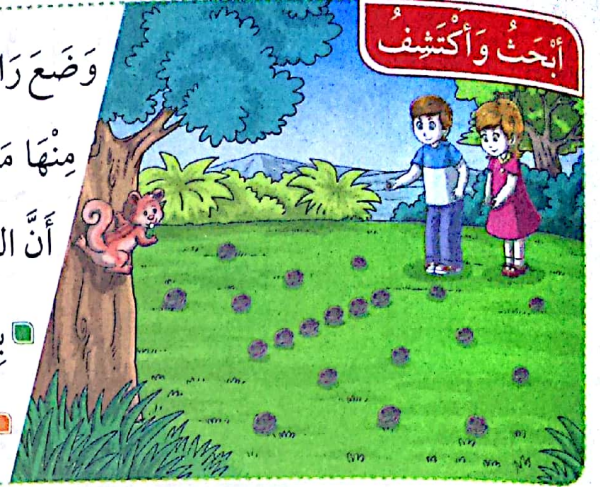
(...,...)

أَبْحَثْ وَاكْشِفْ

وَضَعَ رَامِي وَنَهَى حَبَّاتِ الْجُوزِ مُبَعَثَةً عَلَى الْأَرْضِ بِوَضْعِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا مَا هُوَ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْهَا مَا هُوَ عَكْسُ ذَلِكَ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ السَّنَجَابَ سَيَأْكُلُ فَقَطْ حَبَّاتِ الْجُوزِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

■ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَصْلُ بَيْنَ حَبَّاتِ الْجُوزِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

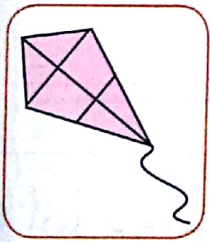
■ عَدَدُ حَبَّاتِ الْجُوزِ الَّتِي سَيَأْكُلُهَا السَّنَجَابُ هُوَ: حَبَّاتٍ.



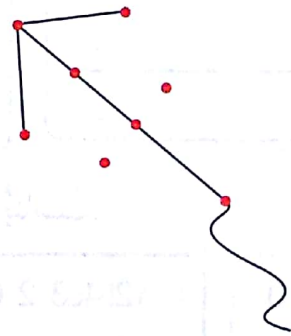
أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَصِلْ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ بَيْنَ ثَلَاثِ نِقَاطٍ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

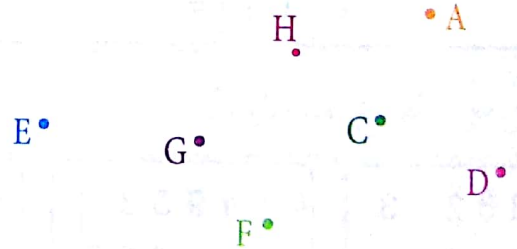
2 أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ ثَلَاثِ نِقَاطٍ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ لِأَكْمِلَ رَسْمَ الشَّكْلِ حَسَبَ النَّمُودَجِ ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



النَّمُودَجُ



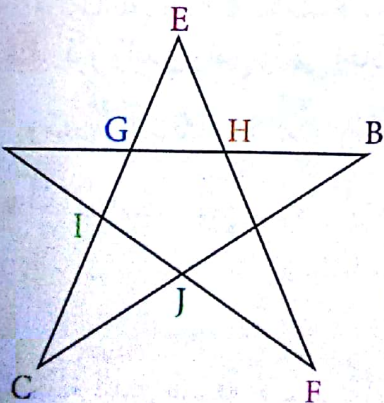
■ أُعَيِّنُ النُّقْطَةَ I الَّتِي هِيَ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ E, A وَالنُّقْطَتَيْنِ G, F.



3 أُعَيِّنُ النُّقْطَةَ A الَّتِي عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النِّقَاطِ B, H, G وَالنِّقَاطِ F, J, I.

أُعَيِّنُ النُّقْطَةَ K الَّتِي عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النِّقَاطِ B, J, C وَالنِّقَاطِ F, H, E.

الْأَحِظْ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:



- النُّقْطَةُ H هِيَ عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النِّقَاطِ وَالنِّقَاطِ
- النُّقْطَةُ I هِيَ عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النِّقَاطِ وَالنِّقَاطِ
- النُّقْطَةُ J هِيَ عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النِّقَاطِ وَالنِّقَاطِ
- النُّقْطَةُ E هِيَ عَلَى اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ النِّقَاطِ وَالنِّقَاطِ

نظمت مديرية التربية لولاية باتنة سباق العدو المدرسي شارك فيه 7 820 تلميذاً من المدارس الابتدائية من بينهم رامي وأصدقائه، منهم من أنهى السباق ومنهم من أنهكه التعب ولم يكمله، إذا علمت أنه انسحب من السباق 1 072 متسابقاً.

و	ع	م	آ	ع
.....
.....
.....

كم عدد المتسابقين الذين أنهوا السباق؟

$$..... - =$$

عدد المتسابقين الذين أنهوا السباق هو: متسابقاً.



أنجز وأتمرن

1 أنجز العمليات الحسابية التالية:

$$36\,259 - 24\,189 =$$

$$98\,291 - 76\,425 =$$

$$84\,320 - 40\,572 =$$

$$24\,984 - 12\,996 =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

2 أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

9 5 6 8

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = 3\,2\,1\,4 \end{array}$$

6 4 7 9

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = 4\,3\,4\,5 \end{array}$$

3 0 2 8

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = 1\,7\,4\,9 \end{array}$$

3 9 6 7 5

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = 1\,4\,0\,1\,2 \end{array}$$

7 4 2 8 0

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = 4\,9\,0\,4\,5 \end{array}$$

3 بلغ عدد الحجاج الجزائريين لهذه السنة 36 490 حاجاً، وبعد انتهائهم من تأدية مناسك الحج، نظمت شركة الخطوط الجوية

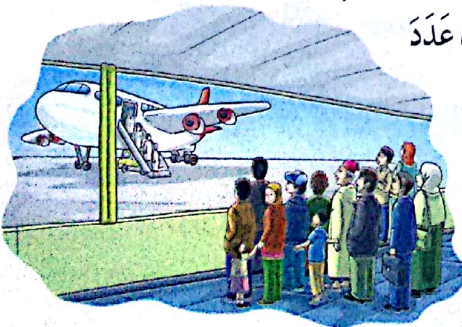
الجزائرية عملية تسفير الحجاج إلى أرض الوطن في مدة أسبوعين، إذا علمت أن عدد الحجاج الذين عادوا في الأسبوع الأول هو 21 637 حاجاً.

كم عدد الحجاج الذين سيعودون في الأسبوع الثاني؟

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline = \end{array}$$

$$..... - =$$

عدد الحجاج الذين سيعودون في الأسبوع الثاني هو: حاجاً.



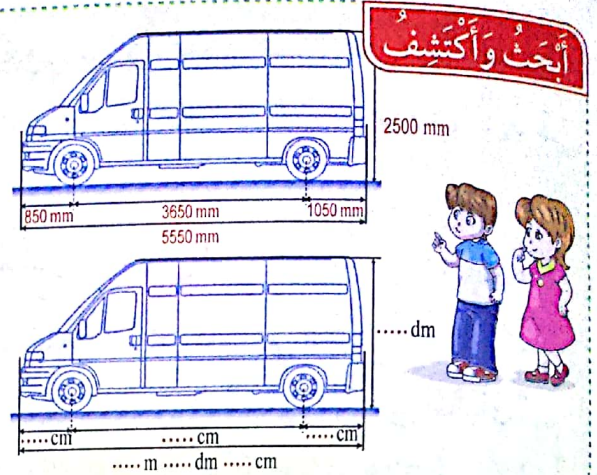
لدينا نموذج لأطوال وأبعاد شاحنة نقل البضائع. إنطلاقاً من جداول التحويلات التالية أساعد رامي ونهى في إعادة كتابة الأطوال في النموذج الثاني:

m	dm	cm	mm
1	0	0	0
	1	0	0
		1	0

1 m = 10 dm
1 m = 100 cm
1 m = 1000 mm

1 dm = 10 cm
1 dm = 100 mm

1 cm = 10 mm



أنجز وأتمرن

1 باستخدام جداول التحويلات أحوّل الأطوال التالية:

35 m = mm

15 m = dm

1 m 53 cm = cm

124 cm = m dm cm

75 cm = dm cm

250 dm = m

28 dm = mm

7 m = cm = mm

10 cm = dm

2 أرتب الأطوال التالية من الأكبر إلى الأصغر:

5 cm 8 mm

4 dm 9 cm

800 mm

7 dm 3 cm

480 cm

أرتب الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر:

9 m 53 cm

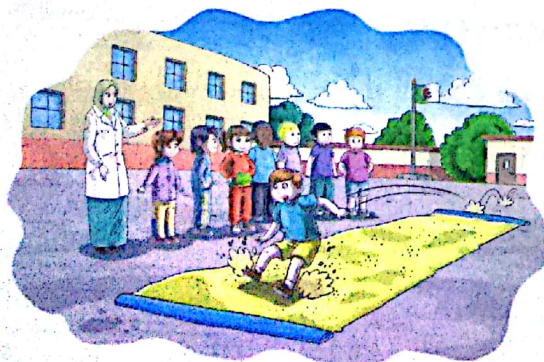
9 dm

42 cm

42 dm

8 dm 30 mm

3 أثناء حصّة التربية البدنية، وفي لعبة القفز الطويل سجّل كل من رامي ونهى وسلمى وعليّ القفزات التالية:



	عليّ	سلمى	نهى	رامي
طول القفزة	15 dm	11 dm 8 cm	12 dm	1 m 60 cm
طول القفزة بـ cm	..... cm	..... cm	..... cm	..... cm

أرتب أطوال القفزات من أقصر قفزة إلى أطولها:

..... < < <

شارك تلاميذ المدارس الابتدائية في سباق العدو المدرسي، إذا علمت أن عدد الذكور المشاركين في السباق هو 365 متسابقاً، وعددهم يزيد عن عدد الإناث بـ 28 متسابقاً.

■ ماهو عدد المتسابقات المشاركات في السباق؟

..... = عدد المتسابقات المشاركات في السباق هو: متسابقة.

■ ماهو العدد الإجمالي للمتسابقين المشاركين في السباق؟

..... = العدد الإجمالي للمتسابقين المشاركين في السباق هو: متسابقاً.



أنجز وأتمرن

1 بمناسبة اقتراب عيد الفطر المبارك، خرجت الأم بصحبة ولديها رامي ونهى لشراء بعض أغراض المنزل وملابس العيد لِكِلَيْهِمَا، اشترت لرامي ملابس بـ 6750 ديناراً واشترت ملابس لنهى بـ 8200 دينار، كما اشترت فمasha لها لخياطتها.

■ ماهو ثمن شراء ملابس الأخوين؟

..... = ثمن شراء ملابس الأخوين هو: ديناراً.

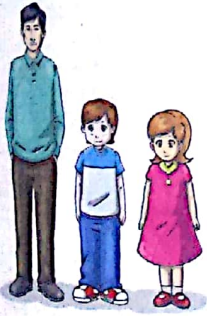
إذا علمت أن الأم كانت تملك مبلغ 20000 دينار. ■ ماهو ثمن قطعة القماش؟

..... = ثمن قطعة القماش هو: ديناراً.



2 يبلغ طول الأب 1 m 75 cm أما طول نهى فيقل عن طول والدها بـ 50 cm وطول رامي يزيد عن طول نهى بـ 4 cm. ■ أحسب طول نهى ثم طول رامي.

..... = } طول نهى هو:
..... = } طول رامي هو:



3 خصص الجد مساحة صغيرة من حقله لإنشاء بيت بلاستيكي لزراعة الطماطم، وفي موسم جني المحصول قام بجني محصوله في ثلاثة أيام. إذا علمت أن الوزن الإجمالي لِمَحْصُولِهِ هو 9530 Kg وأنه جنى في اليوم الأول 2460 Kg، وفي اليوم الثاني جنى ضعف ما جناه في اليوم الأول. ■ ماهو وزن المحصول الذي جناه الجد في اليوم الثاني ثم في اليوم الثالث؟

..... = وزن المحصول الذي جناه الجد في اليوم الثاني هو: كيلو غرام.

..... = وزن المحصول الذي جناه الجد في اليوم الثالث هو: كيلو غرام.



إِسْتِعْمَالِ التَّجْمِيعِ 10، 10 أو 100، 100 لِعَدِّ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ

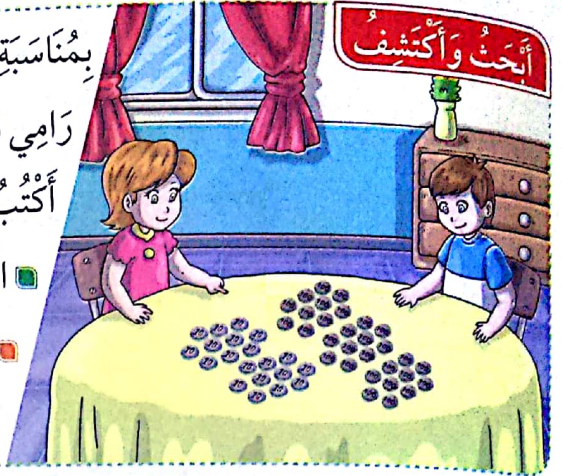
تَشْكِيلِ وَعَدِّ كَمِّيَّاتٍ مَنْظَّمَةٍ

ابْحَثْ وَاكْشِفْ

بِمُنَاسَبَةِ نِهَآيَةِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ وَظُهُورِ نَتَآئِجِ الْفَصْلِ إِبْجَآئِيَّةٍ قَرَّرَ تَلَامِيذُ قِسْمِ رَامِي وَنُهِىَ إِقَامَةُ حَفْلَةٍ فَقَامُوا بِجَمْعِ الْمَالِ لِذَلِكَ . أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي جَمَعَهُ التَّلَامِيذُ.

■ الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعَهُ التَّلَامِيذُ هُوَ: دِينَارًا.

■ يُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 10 دَنَانِيرَ، وَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 100 دِينَارٍ.



أُنْجِزْ وَاتَّمَرِنْ

1 أَكْمِلُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ: $(6 \times 100) + (5 \times 10) = 650$

$(3 \times 100) + (5 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 100) + (1 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(5 \times 100) + (2 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(9 \times 100) + (6 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(4 \times 100) + (7 \times 10) = \dots\dots\dots$

$(6 \times 100) + (4 \times 10) = \dots\dots\dots$

2 أَكْمِلُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ: $(1 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 3 = 1523$

$(9 \times 1000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$

$(7 \times 1000) + (8 \times 100) + (6 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$

$(2 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 4 = \dots\dots\dots$

$(3 \times 1000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$

$(5 \times 1000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 2 = \dots\dots\dots$

$(6 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 6 = \dots\dots\dots$

3 خَصَّصَ الْأَبُ 6 أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 1000 دِينَارٍ وَ 4 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 100 دِينَارٍ

وَ 9 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 دَنَانِيرَ وَ 5 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 1 دِينَارٍ لِتَسْدِيدِ فَاتُورَةِ

الْكُهْرَبَاءِ وَالْغَازِ، كَمَا خَصَّصَ وَرَقَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 1000 دِينَارٍ وَ 5 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ

مِنْ فِئَةِ 100 دِينَارٍ وَ 3 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 10 دَنَانِيرَ لِتَسْدِيدِ فَاتُورَةِ الْهَاتِفِ.

■ أَسَاعِدُ رَامِي وَنُهِىَ فِي حِسَابِ مَبْلَغِ الْفَاتُورَتَيْنِ.

مَبْلَغُ فَاتُورَةِ الْكُهْرَبَاءِ وَالْغَازِ هُوَ: دِينَارًا.

$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots = \dots\dots\dots$

مَبْلَغُ فَاتُورَةِ الْهَاتِفِ هُوَ: دِينَارًا.

$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots = \dots\dots\dots$



لرسم مستقيم موازي للمستقيم (K) ويبعد عنه بـ 1 cm قام كل من رامي ونسي برسميه بطريقته الخاصة. ألاحظ الصورة، ثم ألون بطاقة الإجابة الصحيحة:



أي من الولدين على صواب؟

عرض غير ثابت

عرض ثابت

لا يتقاطعان

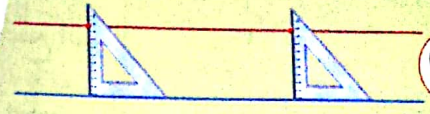
يتقاطعان

المستقيمان المتوازيان يصنعان شريطاً ذو

المستقيمان المتوازيان

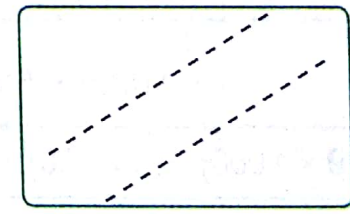
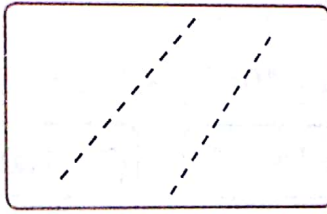
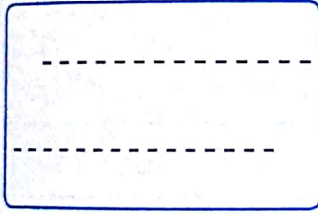
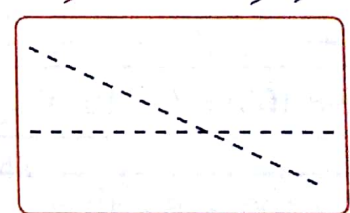
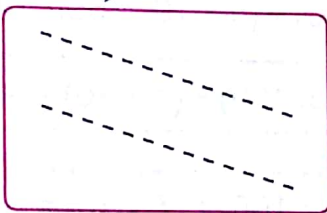
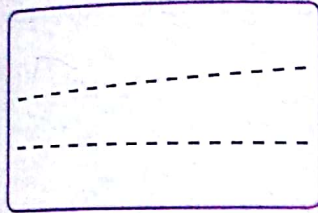
المستقيمان المتوازيان

ابحث واكتشف

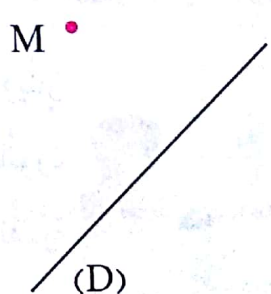
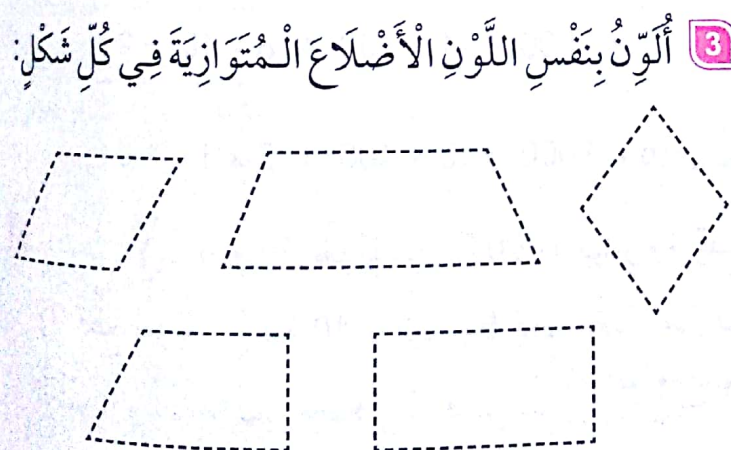


أنجز وأتمرن

1 ألون باللون الأحمر المستقيمات المتوازية في كل حالة:

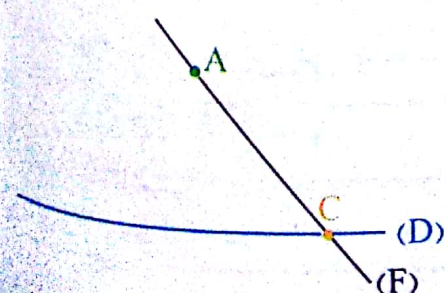


2 باستخدام الكوس والمسطرة أرسم مستقيماً يمر على النقطة M ويوازي المستقيم (D).



4 باستخدام الكوس والمسطرة:

أرسم مستقيماً (K) موازياً للمستقيم (D) ويمر على النقطة A.
أرسم مستقيماً آخر (L) موازياً للمستقيم (F) ويقطع المستقيم (D) في النقطة B.



ابحث واكتشف

درست المعلمة تلاميذها درساً عن تعامد المستقيمتين، وطلبت من رامي ونهى الصعود إلى السبورة ورسم مستقيمتين متعامدتين. ألاحظ الصورة، ثم ألون خانة الإجابة الصحيحة:



الذي وفق في الرسم هو:

غير قائمة

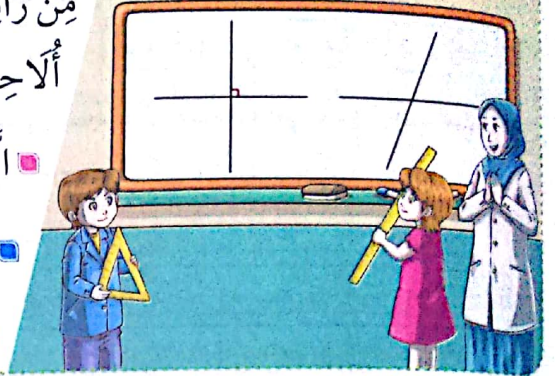
قائمة

المستقيمان المتعامدان يصنعان زاوية

لا يتقاطعان

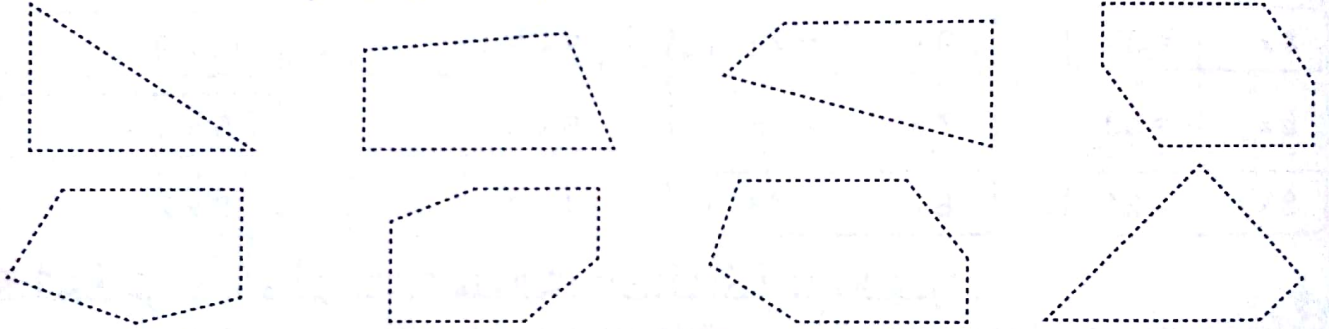
يتقاطعان

المستقيمان المتعامدان



أنجز وأتمرن

1 باستعمال الكوس اتأكد ثم ألون باللون الأزرق كل خطين متعامدين في كل حالة:



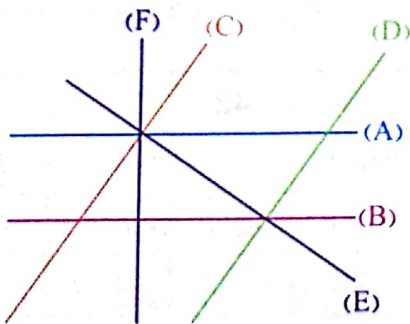
2 باستعمال الكوس أعين المستقيمتين المتعامدة:

المستقيمان و متعامدان.

المستقيمان و متعامدان.

المستقيمان و متعامدان.

المستقيمان و متعامدان.



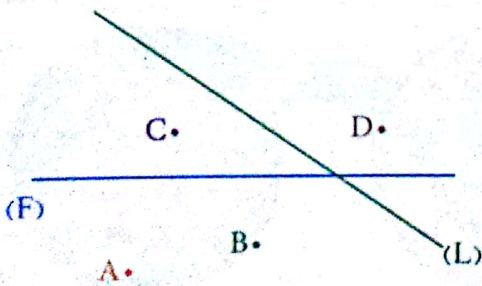
3 باستعمال الكوس:

أرسم مستقيماً (M) عمودياً على المستقيم (F) ويمر بالنقطة A.

أرسم مستقيماً (K) عمودياً على المستقيم (F) ويمر بالنقطة B.

أرسم مستقيماً (N) عمودياً على المستقيم (L) ويمر بالنقطة C.

أرسم مستقيماً (S) عمودياً على المستقيم (L) ويمر بالنقطة D.



أَبْحَثُ وَأَكْشِفُ

الْأَحِظْ جَدْوَلَ فَيثَاغُورُسَ وَأَمْلَأُ الْخَانَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:
الْعَدَدُ 24 هُوَ نَتِيجَةُ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

6×4

4×6

3×8

8×3

اعْتِمَادًا عَلَى الْجَدْوَلِ أَسَاعِدُ رَامِي وَنَهَى فِي اسْتِخْرَاجِ
الْجَدَاءَاتِ الَّتِي نَتَائِجُهَا الْأَعْدَادُ التَّالِيَةُ:

18 x x x x

30 x x x x

40 x x x x



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

أُنِجِزُ وَأَتَمَرَّنُ

1 بِالْاعْتِمَادِ عَلَى جَدْوَلِ فَيثَاغُورُسَ أُنِجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ: 2 أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

$4 \times \dots = 36$

$9 \times \dots = 72$

$3 \times 8 = \dots$

$10 \times 9 = \dots$

$5 \times \dots = 50$

$7 \times \dots = 35$

$6 \times 3 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$3 \times \dots = 21$

$8 \times \dots = 48$

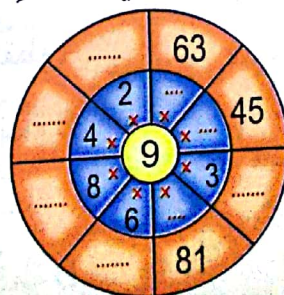
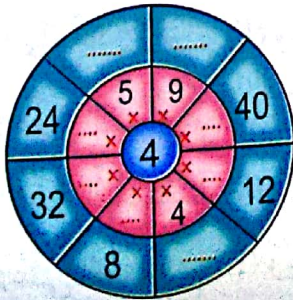
$4 \times 7 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

3 أَبْحَثُ عَنِ الْأَعْدَادِ الَّتِي تُنَاسِبُ هَذِهِ الْجَدَاءَاتِ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلَ:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	15	.....	.....	.....	.....	.....
2	18	.....	.....	.....	.....	48	.....	.....
3	30	.....	.....	.....	50
4	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	70	.....	.....	.....
6	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4 أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



التَّعَرُّفُ عَلَى مُضَاعَفَاتِ الْأَعْدَادِ 2 - 5 - 10

مضاعفات أعداد مألوفة

ابْحَثْ وَ اكْشِفْ

أَسَاعِدُ رَامِي وَنَهَى وَصَدِيقَهُمَا فِي إِمَامٍ مُتَالِيَةٍ كُلِّ مِنْهُمَا.

[illegible][illegible][illegible]

الْأَحْظُ الْمُسْتَلَيَاتِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَضْعُ مُضَاعَفَاتُ، 2، 5، 10 فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

المُتَالِيَةُ الَّتِي أَنْجَزَهَا رَامِي هِيَ مُتَالِيَةُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ الْمُتَالِيَةُ الَّتِي أَنْجَزْتُهَا نَهَى هِيَ مُتَالِيَةُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ

المُسْتَلَيَّةُ الَّتِي أَنْجَزَهَا الصَّادِقُ هِيَ مُتَتَالِيَةٌ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ نُسَمِّي الْأَعْدَادَ 10، 20، 30 مُشْرَكَةً لِلْأَعْدَادِ 2، 5، 10.

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

[illegible]

2 أَنَا مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ 2 وَمَحْصُورٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 30 وَ 50 وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي 10. ← أَنَا الْعَدَدُ

أَنَا مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ 5 وَمَحْصُورٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 200 وَ 300 وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي 12. ← أَنَا الْعَدَدُ

■ أَنَا مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ 10 وَمَحْصُورٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 150 وَ 170 وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي 7. ← أَنَا الْعَدَدُ

■ أَنَا مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ 2 وَمَحْصُورٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 140 وَ 160 وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي 14. ← أَنَا الْعَدَدُ

■ أَنَا مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ 5 وَمَحْصُورٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 400 وَ 500 وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي 18. ← أَنَا الْعَدَدُ

أَنَا مُضَاعَفُ الْعَدَدِ 10 وَ مَخْصُوعُ بَيْنِ الْعَدَدَيْنِ 740 وَ 820 وَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِي 16 ← أَنَا الْعَدَدُ

3 أَقَلَّتِ الطَّائِرَةُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ فِي رِحْلَةٍ مِنْ مَدِينَةٍ قَسَنْطِينَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ تَمَرَأَسْت. إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ عَدَدَ

الْمُسَافِرِينَ مَحْضُورًا بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 110 وَ 140 وَهُوَ مُضَاعَفٌ مُشْتَرَكٌ

لِلْأَعْدَادِ 2، 5، 10 وَمَجْمُوعِ أَرْقَامِهِ يُسَاوِي 4.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ؟

عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ هُوَ : مُسَافِرًا.



ابْحَثْ وَاكْشِفْ

أَسَاعِدْ نَهْى فِي مَلءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:

$$1 \text{ kg} = \dots \text{ hg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ g} = \dots \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ hg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ g} = \dots \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ dag} = \dots \text{ g} = \dots \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ g} = \dots \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ dg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$1 \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0
			1	0	0	0
				1	0	0
					1	0
						1

أَنْجِزْ وَاتَّمَرَّنْ

1 أَكْمِلْ مَلءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:

$$236 \text{ dag} = \dots \text{ kg} \dots \text{ dag}$$

$$457 \text{ cg} = \dots \text{ g} \dots \text{ cg}$$

$$897 \text{ dg} = \dots \text{ dag} \dots \text{ dg}$$

$$8403 \text{ cg} = \dots \text{ g} \dots \text{ cg}$$

$$7428 \text{ dg} = \dots \text{ hg} \dots \text{ g} \dots \text{ dg}$$

$$2804 \text{ cg} = \dots \text{ dag} \dots \text{ g} \dots \text{ cg}$$

2 أَضَعْ عَلَامةَ < أَوْ > أَوْ = فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

$$350 \text{ hg} \dots 35 \text{ g}$$

$$1000 \text{ g} \dots 100 \text{ mg}$$

$$1700 \text{ g} \dots 1 \text{ kg } 650 \text{ g}$$

$$6000 \text{ mg} \dots 1 \text{ kg}$$

$$8000 \text{ g} \dots 8 \text{ kg}$$

$$4054 \text{ g} \dots 4 \text{ kg } 54 \text{ g}$$

$$1 \text{ cg} \dots 5 \text{ dag}$$

$$120 \text{ cg} \dots 120 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg } 40 \text{ dag} \dots 940 \text{ g}$$

3 قَامَ رَامِي بِوَزْنِ مِحْفَظَتِهِ فَارِغَةً فَوَجَدَهَا تَزِنُ 900 g، بَعْدَهَا وَزَنَ أَدَوَاتِهِ فَوَجَدَ الْمِقْلَمَةَ تَزِنُ 3260 dg، وَالْكَرَارِيسَ تَزِنُ 72000 cg وَالْكَتُبَ تَزِنُ 205400 cg. أَحْسِبْ وَزْنَ الْمِحْفَظَةِ وَهِيَ مَمْلُوءَةٌ بِالْغَرَامِ ثُمَّ بِالْكِيلُو غَرَامِ.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

وَزْنَ الْمِحْفَظَةِ وَهِيَ مَمْلُوءَةٌ غَرَامِ.

وَزْنَ الْمِحْفَظَةِ وَهِيَ مَمْلُوءَةٌ كِيلُو غَرَامِ.

الأدوات	الوزن بالغرام
المحفظه
المقلمه
الكراريس
الكتب

1 أكْمِلْ إِنجَازَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ:

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

2 أَمَلِّ الأَجْدَوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ:

الْعَدَدُ	الْعَدَدُ بِالْحُرُوفِ	ع آ	ع م	و ع	التَّفْكِيكُ
59326	(..... x) + (..... x) + (..... x) + (..... x) +
38717	(..... x) + (..... x) + (..... x) + (..... x) +
65293	(..... x) + (..... x) + (..... x) + (..... x) +
21621	(..... x) + (..... x) + (..... x) + (..... x) +
81459	(..... x) + (..... x) + (..... x) + (..... x) +
95862	(..... x) + (..... x) + (..... x) + (..... x) +

3 أَنْجِزِ التَّحْوِيلَاتِ التَّالِيَةَ:

$$3 \text{ Kg } 870 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$4 \text{ g } 85 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$$

$$9 \text{ dag } 8 \text{ dg} = \dots\dots \text{ dg} = \dots\dots \text{ mg}$$

$$350 \text{ cg} = \dots\dots \text{ dg}$$

$$1450 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ hg } \dots\dots \text{ g}$$

$$7284 \text{ cg} = \dots\dots \text{ g } \dots\dots \text{ dg } \dots\dots \text{ cg}$$

$$4 \text{ hg } 5 \text{ g} = \dots\dots \text{ cg}$$

$$7004 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ dag } \dots\dots \text{ cg}$$

4 اشْتَرَتْ خِيَاطَةٌ نَوْعَيْنِ مِنَ الْقَمَاشِ لِخِيَاطَةِ فُسْتَانَيْنِ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الْفُسْتَانَ الْوَاحِدَ يَلْزَمُهُ 35 dm مِنَ النَّوعِ الْأَوَّلِ وَ 6000 mm مِنَ النَّوعِ الثَّانِي. مَا هُوَ طَوْلُ الْقَمَاشِ اللَّازِمِ لِخِيَاطَةِ فُسْتَانٍ وَاحِدٍ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots$$

طَوْلُ الْقَمَاشِ اللَّازِمِ لِخِيَاطَةِ فُسْتَانٍ وَاحِدٍ هُوَ: أَمْتَارَوْ مِلِّمِتر.

■ مَا هُوَ طَوْلُ الْقَمَاشِ اللَّازِمِ لِخِيَاطَةِ الْفُسْتَانَيْنِ مَعًا؟



طَوْلُ الْقَمَاشِ اللَّازِمِ لِخِيَاطَةِ الْفُسْتَانَيْنِ مَعًا هُوَ: مِلِّمِتر = مِتْرًا.

48 005	...	48 500
35 203	...	35 203
12 980	...	12 890

85676	...	85646
9063	...	90643
72501	...	27501

46 876	...	67 864
20 349	...	32 049
58 100	...	10 058

50 169	...	69 105
81 642	...	81 642
24 920	...	24 020

$$24\,915 + 30\,094 = \dots\dots\dots$$
$$75460 + 12434 = \dots\dots\dots$$
$$72\,635 - 50\,436 = \dots\dots\dots$$
$$63489 - 25939 = \dots$$

```

*****
*****
+
*****
-----
=
*****

```

[illegible]

	3	6	8	5	4	9	7	2	1	10
XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	20	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX
XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	72	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX
XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	60
XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	35	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX
XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	21	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX

يُسَمَّى الشَّكْلُ ABCD

المُسْتَقِيمُ (F) الْمُسْتَقِيمُ (L).

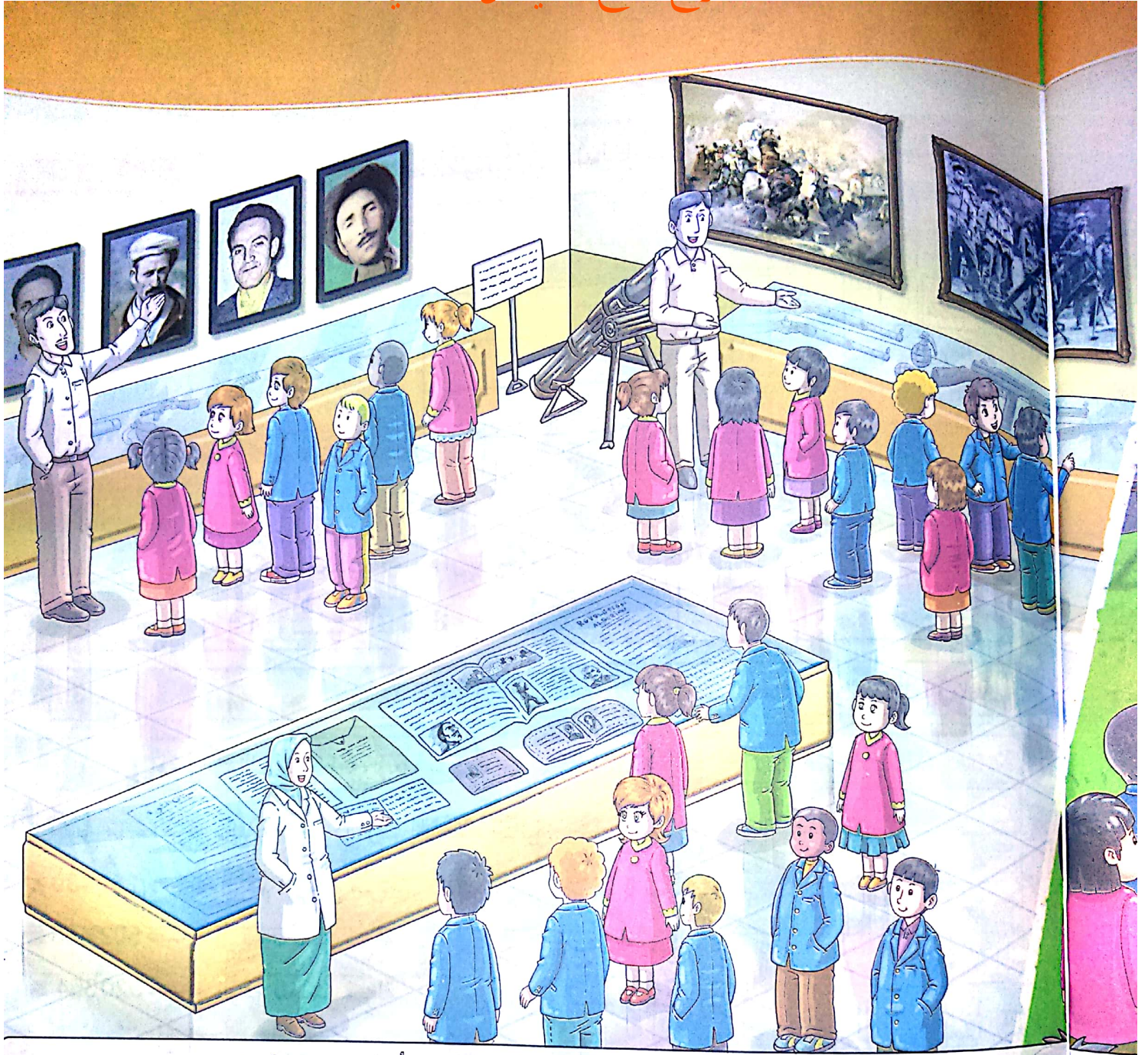
سَم (L) فِي النُّقْطَةِ D.
 يَم (L) فِي النُّقْطَةِ C.

مشروع غادج // يونس معلمي الشهيد الوضعية الانطلاقية

المقطع
الثاني



كُلَّ سَنَةٍ وَفِي 18 فِيفْرِ يَقُومُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِإِحْيَاءِ ذِكْرِ يَوْمِ الشَّهِيدِ، وَبِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ قَامَتِ مَدْرَسَةُ رَامِي بِتَنْظِيمِ
بِرْنَامَجٍ لِإِحْيَاءِ هَذِهِ الذِّكْرِ الْخَالِدَةِ، شَارَكَ فِيهَا جَمِيعُ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ بِمَا فِيهِمْ رَامِي وَنُهَى.
صَبِيحَةَ يَوْمِ الذِّكْرِ اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ لِيَذْهَبُوا رُقُقَةً الْمُعَلِّمِينَ وَمُديرَ الْمَدْرَسَةِ لِرِيزَارَةِ مَقْبَرَةِ الشُّهَدَاءِ، وَلَمَّا
وَصَلُوا كَانَتِ الْمَقْبَرَةُ مَزِينَةً بِالْأَعْلَامِ الْوُطَنِيَّةِ. تَقَدَّمَ رَامِي وَأُخْتُهُ نُهَى وَوَضَعَا بَاقَةَ أَزْهَارِ أَمَامِ النَّصْبِ التِّذْكَارِيِّ، ثُمَّ حَيَّ الْجَمِيعُ
الْعَلَمَ الْوُطَنِيَّ وَقَرَأُوا فَاتِحَةَ الْكِتَابِ عَلَى أَرْوَاحِ الشُّهَدَاءِ الْأَبْرَارِ، بَعْدَهَا تَقَدَّمَ الْمُدِيرُ وَأَلْقَى كَلِمَةً حَوْلَ هَذِهِ الذِّكْرِ الْعَظِيمَةِ،
تَحَدَّثَ فِيهَا عَنْ بَطُولَاتٍ وَإِنْجَازَاتِ الشُّهَدَاءِ الَّذِينَ ضَحَّوْا بِدِمَائِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ مِنْ أَجْلِ أَمْنٍ وَاسْتِقْرَارِ هَذَا الْبَلَدِ، وَحَثَّ التَّلَامِيذَ
عَلَى ضَرُورَةِ السَّيْرِ عَلَى خُطَى هَؤُلَاءِ الْعُظَمَاءِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى أَمْنِ الْبِلَادِ وَاسْتِقْرَارِهَا، ثُمَّ اصْطَحَبَهُمْ إِلَى الْمَتْخَفِ لِرُؤْيَا صُورِ
الشُّهَدَاءِ الْأَبْرَارِ وَبَعْضِ وَثَائِقِ الثَّوْرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ، وَكَذَا بَعْضِ الْأَسْلِحَةِ الَّتِي حَارَبُوا بِهَا الْمُسْتَعْمِرَ الْفَرَنْسِيَّ.



سَطِير

كَانَ يَوْمًا حَافِلًا بِالنِّسْبَةِ لِلْجَمِيعِ، تَعَلَّمُوا فِيهِ الْكَثِيرَ عَنِ الثَّوْرَةِ وَعَنِ الشُّهَدَاءِ وَحُبِّ الْوَطَنِ.

■ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْمَدْرَسَةَ خَصَّصَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَافِلَاتِ لِنَقْلِ التَّلَامِيذِ وَأَنَّ كُلَّ حَافِلَةٍ تَحْمِلُ 40 تِلْمِيذًا وَأَنَّ عَدَدَ التَّلَامِيذِ هُوَ 280 تِلْمِيذًا. مَا هُوَ عَدَدُ الْحَافِلَاتِ الْمُخَصَّصَةِ لِنَقْلِ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ؟

■ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْحَافِلَةَ الْوَاحِدَةَ تَسْتَهْلِكُ فِي هَذِهِ الرَّحَلَةِ 8 L 5 dL مِنَ الْبَنْزِينِ. كَمْ سَعَةِ الْبَنْزِينِ الَّتِي سَتَسْتَهْلِكُهَا جَمِيعُ الْحَافِلَاتِ؟

■ مَا هِيَ الْأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةُ الَّتِي يَخْوِيهَا الْعِلْمُ الْوَطَنِيُّ؟ وَمَنْ نَوْعُ مِثْلِكَ الْأَعْلَامِ الْمُعَلَّقَةِ؟ أَذْكَرُ أَنْوَاعًا أُخْرَى لِلْمُثَلَّثَاتِ الَّتِي تَعْرِفُهَا.




■ عِلْمُ الْجَزَائِرِ يَتَكَوَّنُ مِنْ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الرَّبَاعِيَّاتِ الْخَاصَّةِ مَا هُوَ؟ أَذْكَرُ أَنْوَاعًا أُخْرَى تَعْرِفُهَا.

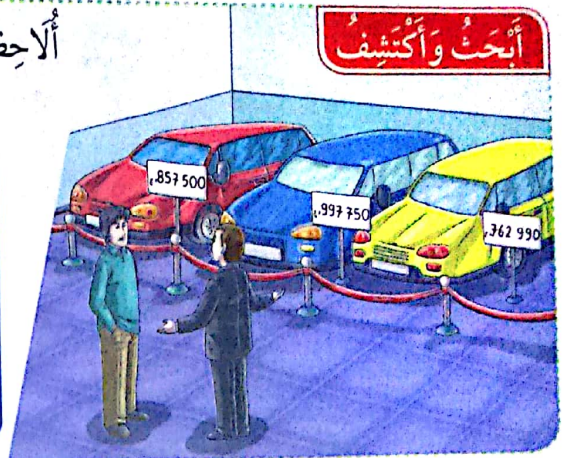
■ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ زَوَايَا الْإِطَارِ الَّتِي تُعْرَضُ عَلَيْهِ صُورُ الشُّهَدَاءِ هِيَ قَائِمَةٌ، وَطُولُهُ هُوَ 60 cm وَعَرْضُهُ هُوَ 35 cm أَحْسَبْ مُحِيطَهُ، وَأَذْكَرُ أَنْوَاعًا أُخْرَى مِنَ الزَّوَايَا.

■ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْمُتَحَفَ يَخْوِي 1237 صُورَةً، بِاسْتِخْدَامِ جَدُولِ الْمَنَازِلِ أَوْجِدْ قِيَمَةَ الْعَدَدِ 1 وَالْعَدَدِ 2 وَالْعَدَدِ 3.

وَلَمَّا جَمِيعُ تِلْمِيذَ صُورِ

ألاحظ الصورة، ثم أكتب ثمن كل سيارة في الجدول بالأرقام والحروف:

	العدد بالحروف						العدد بالأرقام					
	و	ع	م	أ	ع	أ	م	ع	أ	ع	أ	م
												
												
												



أبحث وأكتشف

أنجز وأتمرن

1 أكمل ملء البطاقات بكتابة العدد بالأرقام أو بالحروف:

305425

مائة واثنان وتسعون ألفاً وستة

620097

ثمان مائة وثلاثون ألفاً ومائتان

937821

خمس مائة ألف وثمان مائة وأربعة وستون

2 أكمل ملء الفراغ بكتابة منزلة كل رقم للأعداد التالية:

257 489 ← الرقم 7 يمثل منزلة والرقم 8 يمثل منزلة

502 463 ← الرقم 5 يمثل منزلة والرقم 4 يمثل منزلة

920 354 ← الرقم 5 يمثل منزلة والرقم 2 يمثل منزلة

3 أكمل ملء الفراغ بما يناسب كما في المثالين:

$$254\ 368 = (2 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 8$$

$$190\ 037 = (1 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (3 \times 10) + 7$$

$$725\ 463 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$609\ 305 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$750\ 941 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$187\ 809 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

ابحث واكتشف

أساعد زامي على كتابة العدد 952 687 في الجدول مع ملء الفراغ بما يناسب كما فعلت نهي:



و	ع	م	و	آ	ع	م	آ

عدد الوحدات هو:

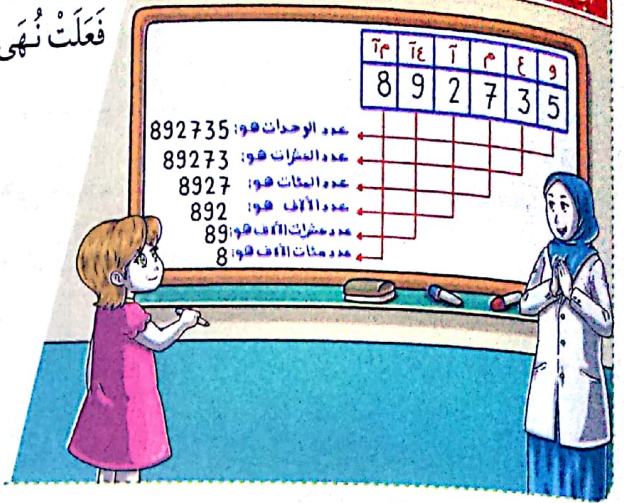
عدد العشرات هو:

عدد المئات هو:

عدد الآلاف هو:

عدد عشرات الآلاف هو:

عدد مئات الآلاف هو:



أنجز واتمّن

1 أكمل ملء الجدول كما في المثال:

الوحدات	العشرات	المئات	الآلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف	العدد	الوحدات	العشرات	المئات	الآلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
451235	45123	4512	451	45	4	451235	5	3	2	1	5	4
796102						796102						
652402							1	4	9	7	0	2
95873							6					

2 أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

..... آلاف = 7400 مائة = عشرة.

..... آلاف = 60 مائة.

22 ألفًا = وحدة.

35 ألفًا = مائة = عشرة.

85254 مائة = ألفًا.

800 عشرة = آلاف.

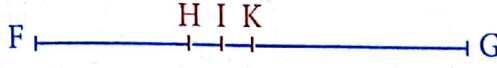
3 أنيك الأعداد التالية تفكيكًا نموذجيًا:

$$838129 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$652327 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

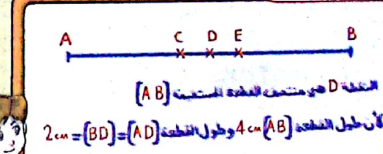
$$218752 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ الْمُدْرَجَةِ أَوْ الْمِدْوَرِ، أَسَاعِدُ نُهَى عَلَى
تَحْدِيدِ مُتَنَصِّفِ الْقِطْعَةِ:



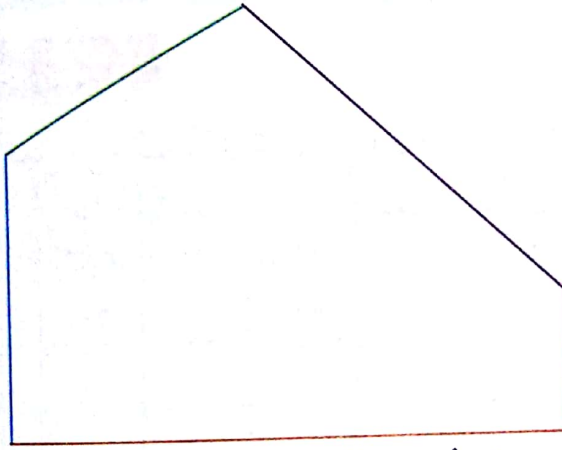
النُّقْطَةُ هِيَ مُتَنَصِّفُ الْقِطْعَةِ [.....]، لِأَنَّ طُولَ الْقِطْعَةِ [.....]
هُوَ cm، وَطُولَ الْقِطْعَةِ [.....] = طُولَ الْقِطْعَةِ [.....] cm

أَبْحَثُ وَأَكْشِفُ



أُنْجِزُ وَأَتَمَّرُنْ

1 أقيس بِالْمِسْطَرَّةِ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدْوَلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعَ تَعْيِينِ مُتَنَصِّفِ كُلِّ قِطْعَةٍ:

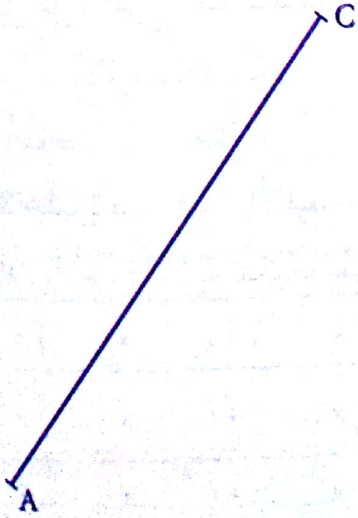


طُولُ مُتَنَصِّفِهَا	طُولُهَا	الْقِطْعَةُ
..... سَنْتِيْمَتْر	..... سَنْتِيْمَتْر	الزَّرْقَاءُ
..... سَنْتِيْمَتْر	..... سَنْتِيْمَتْر	الْبُرْتَقَالِيَّةُ
..... سَنْتِيْمَتْر	..... سَنْتِيْمَتْر	الْوَرْدِيَّةُ
..... سَنْتِيْمَتْر	..... سَنْتِيْمَتْر	الْبَنْفَسَجِيَّةُ
..... سَنْتِيْمَتْر	..... سَنْتِيْمَتْر	الخَضِرَاءُ

2 بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ الْمُدْرَجَةِ أقيس طُولَ الْقِطْعَةِ [AC]، ثُمَّ أَعَيِّنُ النُّقْطَةَ B مُتَنَصِّفَهَا.

أَعَيِّنُ النُّقْطَةَ E مُتَنَصِّفَ الْقِطْعَةِ [BC]، وَالنُّقْطَةَ K مُتَنَصِّفَ الْقِطْعَةِ [AB]، ثُمَّ أَرْسُمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً [NP] طُولُهَا 6 cm تَقْطَعُ الْقِطْعَةَ [AC] فِي النُّقْطَةِ B، وَتَكُونُ النُّقْطَةُ B مُتَنَصِّفَهَا.

الْأَحْظُ الشَّكْلَ الْمُتَحَصَّلَ عَلَيْهِ، ثُمَّ أَلَوِّنْ خَانَةَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



- ☐ النُّقْطَةُ P، B، N فِي اسْتِقَامِيَّةٍ وَاحِدَةٍ. ☐ نَعَمْ ☐ لَا
- ☐ النُّقْطَتَانِ K وَ C مُتَسَاوِيَتَا الْمَسَافَةِ عَنِ النُّقْطَةِ E. ☐ نَعَمْ ☐ لَا
- ☐ النُّقْطَتَانِ K وَ E مُتَسَاوِيَتَا الْمَسَافَةِ عَنِ النُّقْطَةِ B. ☐ نَعَمْ ☐ لَا
- ☐ الطُّوْلَانِ [AK] وَ [EC] مُتَسَاوِيَانِ. ☐ نَعَمْ ☐ لَا
- ☐ الْأَطْوَالُ [AK] وَ [KB] وَ [BE] وَ [EC] مُتَسَاوِيَةٌ. ☐ نَعَمْ ☐ لَا
- ☐ الطُّوْلَانِ [KB] وَ [BN] مُتَسَاوِيَانِ. ☐ نَعَمْ ☐ لَا

البحث واكتشف

ألاحظ الصورة، ثم أساعدُ نهى على حل التمرين كما فعل رامي:

643 827	...	648 327
489 153	...	489 256
712 589	...	712 587
458 640	...	45 864
532 478	...	352 478
973 568	...	973 586
341 257	...	351 247

قَارَنْتُ بَيْنَ
قَارَنْتُ بَيْنَ
قَارَنْتُ بَيْنَ
قَارَنْتُ بَيْنَ
قَارَنْتُ بَيْنَ
قَارَنْتُ بَيْنَ
قَارَنْتُ بَيْنَ

قارنت بين عدد الأرقام → 54827 < 689132
قارنت بين مئات الآف → 452937 < 542937
قارنت بين عشرات الآف → 360951 < 395051
قارنت بين وحدات الآف → 285704 > 284705
قارنت بين المئات → 832749 > 832497
قارنت بين العشرات → 396552 > 396527
قارنت بين الوحدات → 756806 < 756809

أنجز واتمرّن

1 أضع علامة < أو > في المكان المناسب:

300 701 ... 300 785	719 127 ... 917 127	980 675 ... 539 901	708 422 ... 708 042
567 340 ... 396 581	980 501 ... 890 015	220 100 ... 222 434	152 890 ... 521 980
243 578 ... 872 164	432 125 ... 432 134	125 157 ... 126 157	686 216 ... 787 436

2 أكمل ملء الجدولين التاليين كما في المثال:

العشرة ألف السابقة	العدد	العشرة ألف الموالية	المائة ألف السابقة	العدد	المائة ألف الموالية
150 000	153 420	160 000	600 000	689 456	700 000
.....	632 415	.....	.....	843 200	.....
.....	568 136	.....	.....	750 215	.....
.....	721 300	.....	.....	378 600	.....

3 أرّب الأعداد 53 000 - 50 300 - 50 103 - 15 300 - 30 105 - 30 500 - 35 000 - 15 030 ترتيبًا تصاعديًا:

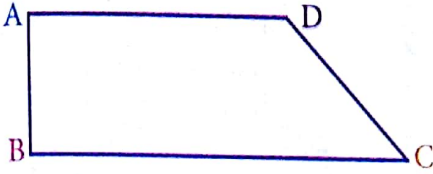
..... < < < < < <

أرّب الأعداد 872 564 - 687 245 - 587 462 - 462 587 - 825 746 - 285 746 - 578 426 - 758 426 ترتيبًا تنازليًا:

..... > > > > > >

أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَسَاعِدُ رَامِي وَنُهِى فِي حَلِّ التَّمَرِينِ بِاسْتِعْمَالِ
الْكُوسِ كَمَا شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ فِي الدَّرْسِ:



نُسَمِّي الزَّاوِيَتَيْنِ A وَB بِالزَّوَايَا

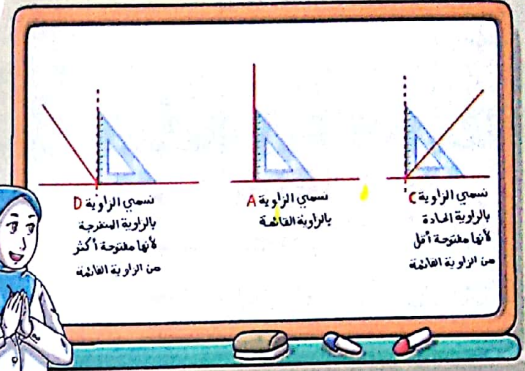
نُسَمِّي الزَّاوِيَةَ C بِالزَّاوِيَةِ

نُسَمِّي الزَّاوِيَةَ D بِالزَّاوِيَةِ

أَضَعُ عَلَامَةً < أَوْ > فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الزَّاوِيَةُ D الزَّاوِيَةُ C الزَّاوِيَةُ D الزَّاوِيَةُ A

الزَّاوِيَةُ D الزَّاوِيَةُ A الزَّاوِيَةُ C



نُسَمِّي الزَّاوِيَةَ D
بِالزَّاوِيَةِ الْمُنْفَرِجَةِ
لأنها مفتوحة أكثر
من الزَّاوِيَةِ الْحَادَّةِ

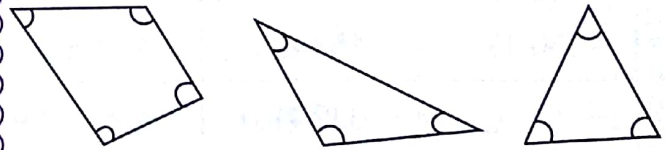
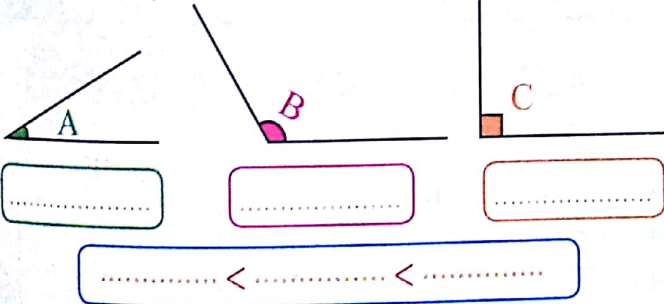
نُسَمِّي الزَّاوِيَةَ A
بِالزَّاوِيَةِ الْقَائِمَةِ

نُسَمِّي الزَّاوِيَةَ C
بِالزَّاوِيَةِ الْحَادَّةِ
لأنها مفتوحة أقل
من الزَّاوِيَةِ الْعَاطِيَةِ

أَنْجِزْ وَاتَّمَرِنْ

1 أَتَحَقَّقُ بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ
الزَّوَايَا الْمَفْتُوحَةَ أَكْثَرَ مِنَ الزَّاوِيَةِ الْقَائِمَةِ، وَبِاللَّوْنِ
الْبُرْتُقَالِيِّ الزَّوَايَا الْمَفْتُوحَةَ أَقَلَّ مِنَ الزَّاوِيَةِ الْقَائِمَةِ:

2 أَضَعُ تَحْتَ كُلِّ زَاوِيَةٍ عِبَارَةً قَائِمَةً - حَادَّةً - مُنْفَرِجَةً،
ثُمَّ أَرْتِبُ الزَّوَايَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:



3 أَكْمِلُ رَسْمَ الْأَشْكَالِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى عَدَدِ الزَّوَايَا الْمَكْتُوبَةِ أَسْفَلَ كُلِّ شَكْلِ:

ثَلَاثُ زَوَايَا
حَادَّةٍ

زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ
وَزَاوِيَتَانِ حَادَّتَانِ

زَاوِيَتَانِ قَائِمَتَانِ وَزَاوِيَةٌ
مُنْفَرِجَةٌ وَأُخْرَى حَادَّةٌ

زَاوِيَتَانِ مُنْفَرِجَتَانِ
وَزَاوِيَتَانِ حَادَّتَانِ

قام موزع العصير بتوزيع نوعين من العصير في حزم على محلات المواد الغذائية، إذا علمت أن حزمة النوع الأول تحمل 12 علبة وحزمة النوع الثاني تحمل 15 حزمة، وأنه وزع 53 حزمة من النوع الأول و65 حزمة من النوع الثاني. كم عدد العلب التي وزعها من كل نوع؟

..... × = عدد العلب التي وزعها من النوع الأول هو: علبة.

..... × = عدد العلب التي وزعها من النوع الثاني هو: علبة.

ما هو عدد العلب التي وزعها في اليوم؟

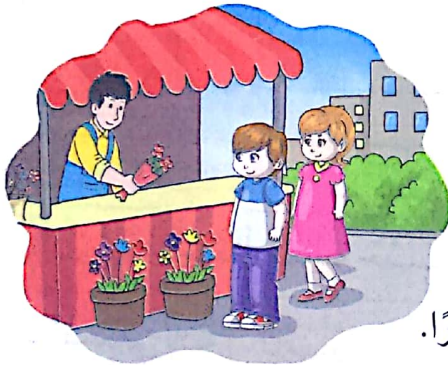
..... + = عدد العلب التي وزعها في اليوم هو: علبة.



أنجز وأتمرن

1 أراد رأمي ونهى تقديم باقة أزهار لأُمهمما، فقصدًا بائع الأزهار وطلبًا منه أن يعدّ لهما باقة تحوي 12 زهرة. إذا علمت أن ثمن الزهرة الواحدة هو 35 دينارًا. ما هو ثمن الباقة التي اشتراها الأخوان؟

..... × = ثمن الباقة التي اشتراها الأخوان هو: دينارًا.

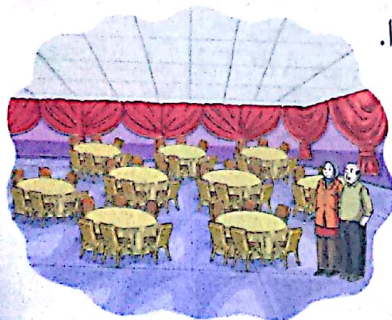


2 أرادت عائلة إقامة حفل زفاف لابنهم في قاعة الحفلات، فحددت أولًا عدد المدعوين الذين سيحضرُونَ الحفل، بعدها قامت بجولة حول قاعات الحفلات فوقع اختيارهم على قاعتين. إذا علمت أنها تريد دعوة 450 شخصًا وأنها وجدت بقاعة الحفلات الأولى 75 طاولة كل طاولة بها 6 كراسي، وأما القاعة الثانية فوجدت فيها 56 طاولة كل طاولة بها 8 كراسي. ما هو عدد المدعوين الذي يمكن للقاعة الأولى أن تحويهم؟

..... × = عدد المدعوين الذي يمكن للقاعة الأولى أن تحويهم هو: مدعوًا.

ما هو عدد المدعوين الذي يمكن للقاعة الثانية أن تحويهم؟






..... × = عدد المدعوين الذي يمكن للقاعة الثانية أن تحويهم هو: مدعوًا.

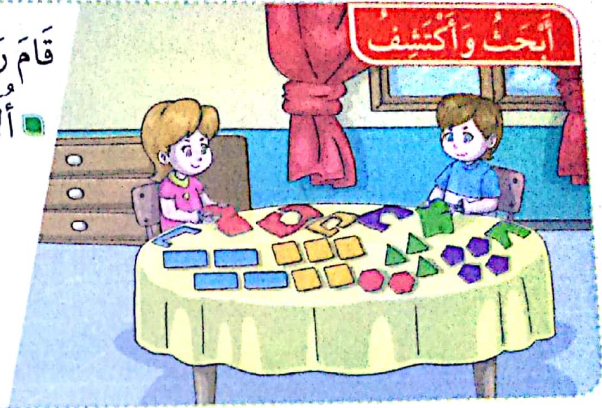


أي القاعتين ستستأجرها العائلة؟

القاعة التي ستستأجرها العائلة هي:

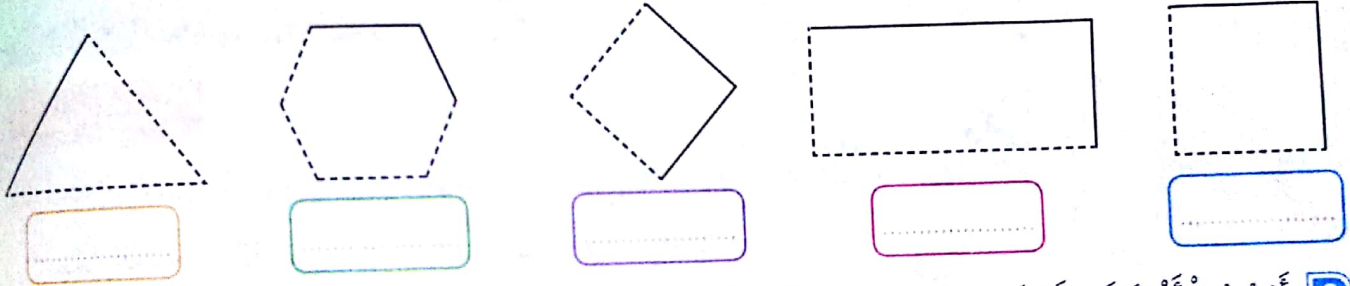
قام رامي ونهى بأشغال يدوية وشكلا أشكالا مختلفة.
ألاحظ الصورة، ثم أملأ الجدول بتسمية كل شكل:

الشكل					
التسمية	.....	.....	.....	.....	.....



أنجز وأتمرن

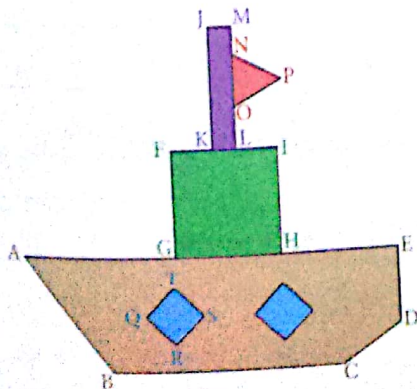
1 أكمل رسم الأشكال وألونها ثم أسمى كلاً منها بتسميته:



2 أرسم الأشكال التالية حسب خواص كل منها:

الخواص	أنا مضلع لي 4 أضلاع كل أضلاعي متوازية	أنا مضلع لي 5 أضلاع	أنا مضلع لي 6 أضلاع	أنا مضلع لي 4 أضلاع كل ضلعين متقابلين متوازيين	أنا مضلع لي ثلاثة أضلاع
الشكل					

3 ألاحظ الشكل، ثم أكمل ملء الفراغ بما يناسب:



المضلع ABCDE هو:

المضلع FGHI هو:

المضلع JKL هو:

المضلع NOP هو:

المضلع QRST هو:

أَسَاعِدُ رَامِي فِي مَلِّ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:

$$1 \text{ hL} = \dots \text{ daL} = \dots \text{ L} = \dots \text{ dL} = \dots \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

$$1 \text{ daL} = \dots \text{ L} = \dots \text{ dL} = \dots \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

$$1 \text{ L} = \dots \text{ dL} = \dots \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

$$1 \text{ dL} = \dots \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

$$1 \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

ابْحَثْ وَاكْشِفْ

hL	daL	L	dL	cL	mL
1	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0
		1	0	0	0
			1	0	0
				1	0
					1

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

1 أَكْمِلْ مَلِّ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:

$$3 \text{ daL } 2 \text{ L } 3 \text{ cL} = \dots \text{ cL}$$

$$40 \text{ dL} = \dots \text{ L}$$

$$200 \text{ mL} = \dots \text{ dL}$$

$$450 \text{ mL} = \dots \text{ cL}$$

$$5 \text{ hL} = \dots \text{ daL}$$

$$9 \text{ L } 77 \text{ cL} = \dots \text{ cL}$$

$$5 \text{ hL } 3 \text{ L } 4 \text{ dL } 6 \text{ mL} = \dots \text{ mL}$$

$$2 \text{ hL } 3 \text{ daL } 4 \text{ L } 5 \text{ dL} = \dots \text{ dL}$$

$$90 \text{ cL} = \dots \text{ mL}$$

2 أَضَعْ عَلَامَةً < أَوْ > أَوْ = فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

$$79 \text{ L } 25 \text{ mL} \dots 79 \text{ daL}$$

$$254 \text{ L} \dots 2504 \text{ dL}$$

$$180 \text{ L} \dots 1 \text{ hL } 720 \text{ dL}$$

$$764 \text{ mL} \dots 7 \text{ L } 64 \text{ mL}$$

$$592 \text{ cL} \dots 59 \text{ dL}$$

$$1450 \text{ cL} \dots 13 \text{ L}$$

$$1 \text{ hL } 42 \text{ L } 6 \text{ dL} \dots 1426 \text{ dL}$$

$$46 \text{ L } 52 \text{ mL} \dots 465 \text{ dL}$$

$$468 \text{ dL} \dots 46 \text{ L}$$

3 خَصَّصَ جَدُّ رَامِي جُزْءًا مِنْ حَقْلِهِ لِغَرْسِ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ، فِي مَوْسِمِ الْجَنِيِّ قَامَ بِجَنِّي مَحْصُولِهِ، ثُمَّ أَخَذَهُ لِلْمَعْصَرَةِ لِعَصْرِهِ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّهُ قَامَ بِعَصْرِهِ فِي مُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ وَأَنَّ سِعَةَ الزَّيْتِ الْإِجْمَالِي هُوَ 4 hL 865 dL وَسِعَةُ زَيْتِ الزَّيْتُونِ الَّذِي تَمَّ عَصْرُهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ هُوَ 2 hL 500 mL. مَا هِيَ سِعَةُ زَيْتِ الزَّيْتُونِ الَّذِي تَمَّ عَصْرُهُ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي بِاللِّتْرِ؟

$$\dots - \dots = \dots$$

سِعَةُ زَيْتِ الزَّيْتُونِ الَّذِي تَمَّ عَصْرُهُ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ: لِتْرًا.

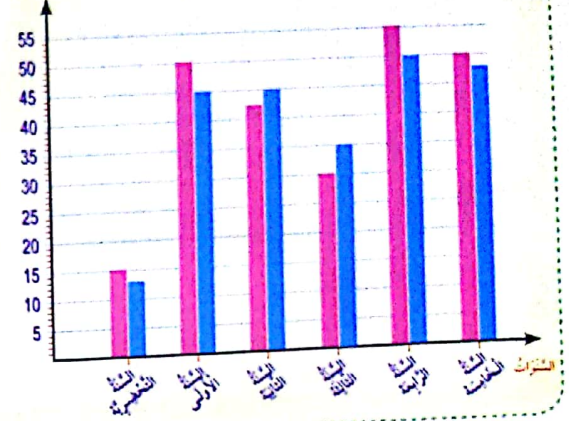


أَبْحَثْ وَاكْتَشِفْ

الْأَحْظُ الْمُحْطَطُ الَّذِي يُوضَّحُ عَدَدَ تَلَامِيذِ مَدْرَسَةِ رَامِي فِي كُلِّ سَنَةٍ
مُوزَّعِينَ بَيْنَ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

	الْمَجْمُوعُ	الْخَامِسَةُ	الرَّابِعَةُ	الثَّالِثَةُ	الثَّانِيَّةُ	الْأُولَى	التَّخْصِيصِيَّةُ
الذُّكُورُ
الْإِنَاثُ
الْمَجْمُوعُ

عدد تلاميذ



مَجْمُوعُ التَّلَامِيذِ الذُّكُورِ هُوَ: تَلْمِيذًا.

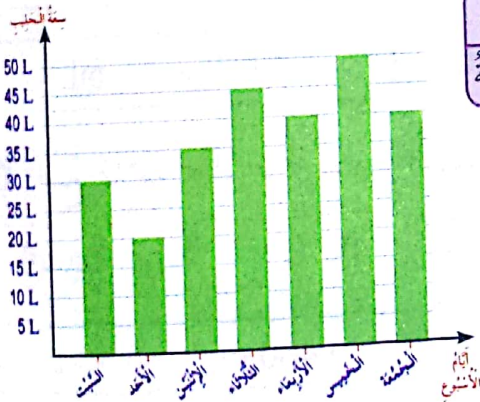
مَجْمُوعُ التَّلَامِيذِ الْإِنَاثِ هُوَ: تَلْمِيذًا.

مَجْمُوعُ تَلَامِيذِ مَدْرَسَةِ رَامِي هُوَ: تَلْمِيذًا.

أَنْجِزْ وَاتَّمَرَّنْ

1 قَامَ جَدُّ رَامِي بِوَضْعِ دِرَاسَةٍ لِكَمِّيَّةِ الْحَلِيبِ الَّذِي أَدْرَتْهُ أَبْقَارُهُ خِلَالَ أُسْبُوعٍ، أَلَا حِظُّ الْمُحْطَطِ ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ:

الْمَجْمُوعُ	الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثَاءُ	الْإِثْنَيْنِ	الْأَحَدُ	السَّبْتُ	الْيَوْمُ
..... L	..... L	..... L	..... L	..... L	..... L	..... L	..... L	الْكَمِّيَّةُ



سِعَةُ الْحَلِيبِ الَّذِي أَدْرَتْهُ الْأَبْقَارُ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ هِيَ:

سِعَةُ الْحَلِيبِ الَّذِي أَدْرَتْهُ الْأَبْقَارُ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ هِيَ:

سِعَةُ الْحَلِيبِ الَّذِي أَدْرَتْهُ الْأَبْقَارُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ هِيَ:

سِعَةُ الْحَلِيبِ الَّذِي أَدْرَتْهُ الْأَبْقَارُ فِي الْأُسْبُوعِ هِيَ:

2 طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلَامِيذِهَا مُرَاقَبَةَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ لِيَعُضَّ وَلَايَاتِ الْجَزَائِرِ لِيَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ أَكْتُوبَرِ، أَسَاعِدْ رَامِي وَنَهَيَّ عَلَى تَسْجِيلِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي الْجَدُولِ لِيَتِمَّ كُنَّا مِنَ الْإِجَابَةِ:

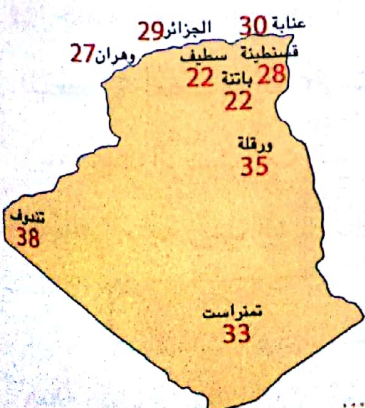
وَرَقْلَةُ	سَطِيف	تَنْدُوف	تَمْرَاسْت	وَهْرَان	الْجَزَائِرِ	قَسَنْطِينَةُ	بَاتَنَّة	عَنَابَةُ	الْوِلَايَاتُ
.....	دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجَدُولِ الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ:

الْوِلَايَةُ الَّتِي تَشْهَدُ أَعْلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ هِيَ وِلَايَةُ

الْوِلَايَةُ الَّتِي تَشْهَدُ أَقْلَ دَرَجَةِ حَرَارَةٍ هِيَ وِلَايَةُ

الْوِلَايَتَانِ اللَّتَانِ تَشْهَدَانِ نَفْسَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ هُمَا وِلَايَةُ وَوِلَايَةُ



مشرح حساب جداء عددین أحدهما مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر والآخر مكون من رقم واحد

الدرس
الضرب

السطح
الثاني

رافق رامي وأخته نهى أمهما إلى بائع الأواني الفخارية، فاشتريت 7 صُحُون بِـ 350 دينارًا للصَّحن الواحد و 4 أَكْوَاب بِـ 165 دينارًا للكوب الواحد.
■ أساعد رامي في حساب ثمن الأكواب كما حسبت نهى ثمن الصُّحُون.

$$350 \times 7 = (300 \times 7) + (50 \times 7) + (0 \times 7)$$

$$350 \times 7 = 2100 + 350 + 0$$

$$350 \times 7 = 2450$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 7 \\ \hline 2450 \end{array}$$

ثمن الصُّحُون هو:
2450 دينارًا.

$$\begin{array}{r} \dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ \dots \times \dots = \dots + \dots + \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

ثمن الأكواب هو:
دينارًا



أنجز وأتمرن

1 أنجز الجداءات التالية:

$$203 \times 4 = \dots$$

$$453 \times 6 = \dots$$

$$192 \times 5 = \dots$$

$$398 \times 9 = \dots$$

$$459 \times 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

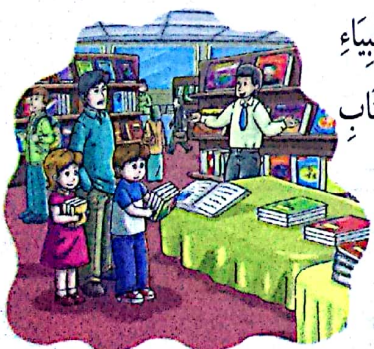
$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

2 أنجز الجداءات التالية كما في المثال: $139 \times 3 = (100 \times 3) + (30 \times 3) + (9 \times 3) = 300 + 90 + 18 = 408$

$$426 \times 9 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$715 \times 5 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$980 \times 4 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots + \dots = \dots$$



3 قصد رامي ونهى رفقة والديهما المعرض الوطني للكتاب، اشتريت نهى 3 كُتُبٍ عَنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ بِـ 245 دينارًا للكتاب الواحد أما رامي فاشترى 4 كُتُبٍ عَنْ أَبْطَالِ الثَّوَرَةِ التَّحْرِيرِيَّةِ بِـ 195 دينارًا للكتاب الواحد. ■ ماهو ثمن الكُتُبِ التي اشترتها نهى؟ ماهو ثمن الكُتُبِ التي اشترها رامي؟

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

لتكريم التلاميذ المتفوقين في الفصل الأول في مدرسة رامي قامت جمعية أولياء التلاميذ بشراء 25 قاموساً بـ 415 ديناراً للقاموس الواحد و 43 كتاباً عن تاريخ الجزائر وأبطالها بـ 780 ديناراً للكتاب الواحد. أساعد نهى في حساب ثمن الكتب كما حسب رامي ثمن القواميس.

أبحث وأكتشف

$$415 \times 25 = 415 \times (20 + 5)$$

$$415 \times 25 = (415 \times 20) + (415 \times 5)$$

$$415 \times 25 = 8300 + 2075$$

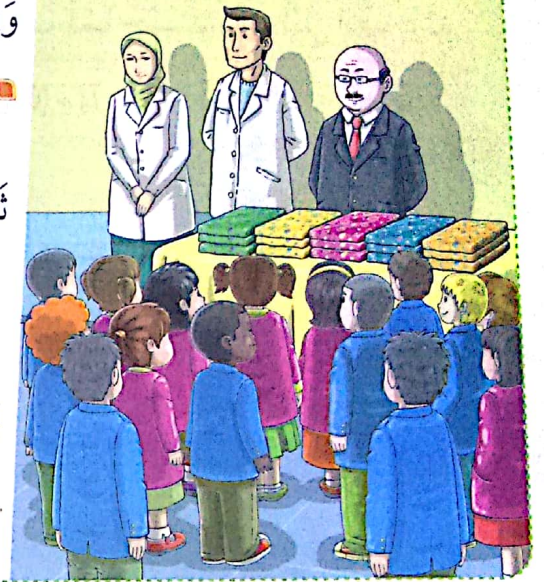
$$415 \times 25 = 10375$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 25 \\ \hline 2075 \leftarrow 415 \times 5 \\ + 8300 \leftarrow 415 \times 20 \\ \hline 10375 \end{array}$$

ثمن القواميس هو:
10375 ديناراً.

$$\begin{array}{l} x \dots = \dots \times (\dots + \dots) \\ x \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ x \dots = \dots + \dots \\ x \dots = \dots \end{array}$$

ثمن الكتب هو:
ديناراً.



أنجز وأتمرن

1 أنجز الجداءات التالية:

$$\begin{array}{r} 5083 \\ \times 64 \\ \hline \\ + \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7605 \\ \times 47 \\ \hline \\ + \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3215 \\ \times 81 \\ \hline \\ + \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9340 \\ \times 72 \\ \hline \\ + \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6354 \\ \times 25 \\ \hline \\ + \\ \hline = \end{array}$$

2 أنجز الحسابات كما في المثال: $456 \times 27 = (456 \times 20) + (456 \times 7) = 9300 + 3255 = 12555$

$$864 \times 22 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$901 \times 84 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$536 \times 53 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

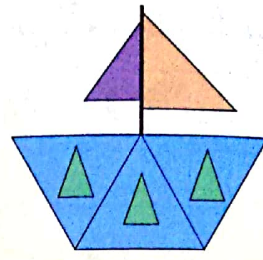
$$486 \times 43 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$392 \times 29 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

أَبْحَثْ وَاتَّشِفْ




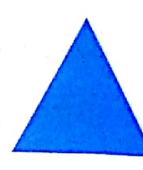
أَلَا حِظُّ الشَّكْلِ وَأُسَاعِدُ رَامِي وَنَهَى فِي مَلْءِ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ:

- المثلثُ البَنَفْسَجِيُّ هُوَ مُثَلَّثٌ لِأَنَّ
- المثلثُ البُرْتُقَالِيُّ هُوَ مُثَلَّثٌ لِأَنَّهُ يَحْتَوِي عَلَى
- المثلثاتُ الْخَضِرَاءُ هِيَ مُثَلَّثَاتٌ لِأَنَّ
- المثلثاتُ الزَّرْقَاءُ هِيَ مُثَلَّثَاتٌ لِأَنَّ

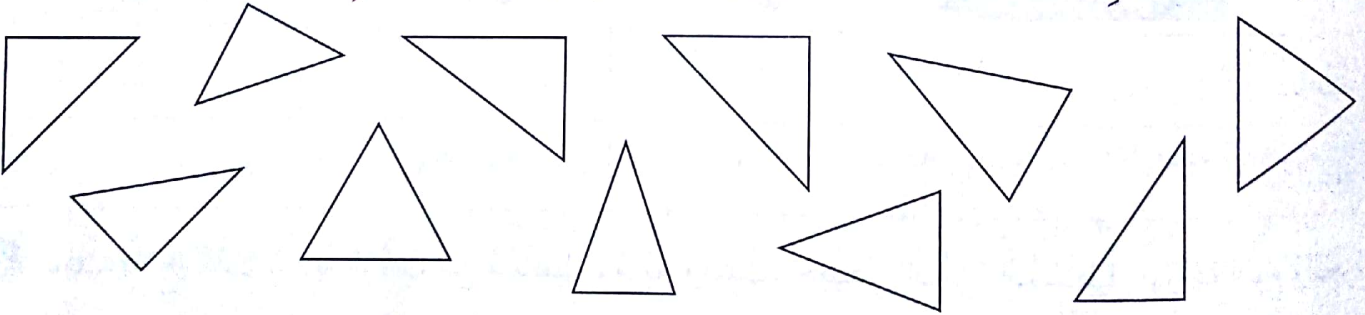


أُنْجِزْ وَاتَّمَرَّنْ

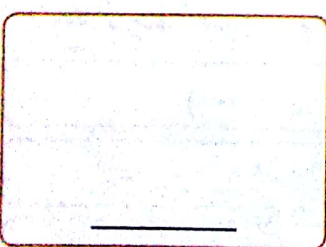
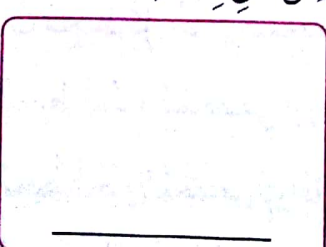
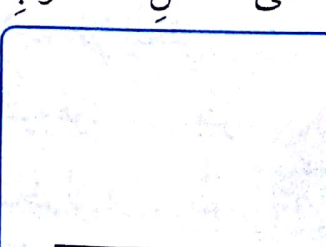
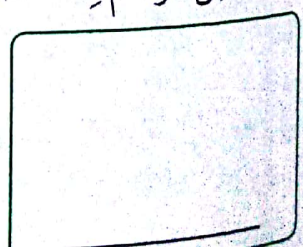
1 أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَمَلَأُ الْجَدُولَ بِتَسْمِيَةِ كُلِّ مُثَلَّثٍ:

المثلث				
تسميته				

2 أَلَوْنُ بِاللُّونِ الْأَخْضَرِ المثلثاتِ الْمُتَقَابِسَةِ الْأَضْلَاعِ، وَبِاللُّونِ الْأَزْرَقِ المثلثاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ السَّاقَيْنِ وَبِاللُّونِ الْبَنَفْسَجِيِّ المثلثاتِ الْقَائِمَةِ وَالْمُتَسَاوِيَةِ السَّاقَيْنِ وَبِاللُّونِ الْبُرْتُقَالِيِّ المثلثاتِ الْقَائِمَةِ الْأُخْرَى:



3 أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِاتَّحْصَلَ عَلَى الشَّكْلِ الْمَكْتُوبِ دَاخِلَ كُلِّ بَطَاقَةٍ:

			
مُثَلَّثٌ قَائِمٌ وَمُتَسَاوِي السَّاقَيْنِ	مُثَلَّثٌ قَائِمٌ	مُثَلَّثٌ مُتَسَاوِي السَّاقَيْنِ	مُثَلَّثٌ مُتَقَابِسُ الْأَضْلَاعِ

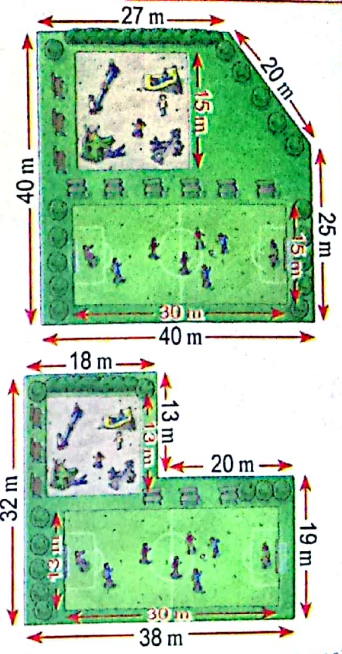
أَبْحَثْ وَأَكْتَشِفْ

لَدَيْنَا نَمُودَجَيْنِ لِحَدِيقَتَيْنِ، أَلَا حِطُ الصُّورَةِ ثُمَّ أَسَاعِدُنْهُي عَلَى حِسَابِ مُحِيطِ حَدِيقَةِ النَّمُودَجِ الثَّانِي وَمُحِيطِ الْمَلْعَبِ وَمُحِيطِ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِلْعَلَابِ الْأَطْفَالِ كَمَا فَعَلَ رَامِي.

النَّمُودَجُ الْأَوَّلُ الَّذِي قَامَ بِحِسَابِهِ

$$27 + 20 + 25 + 40 + 40 = 152 \quad 15 + 30 + 15 + 30 = 15 \times 2 + 30 \times 2 = 90 \quad 15 + 15 + 15 + 15 = 15 \times 4 = 60$$

مُحِيطُ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِلْعَلَابِ الْأَطْفَالِ هُوَ: 60 مِترًا. مُحِيطُ الْمَلْعَبِ هُوَ: 90 مِترًا. مُحِيطُ الْحَدِيقَةِ هُوَ: 152 مِترًا.



النَّمُودَجُ الثَّانِي الَّذِي سَتَقُومُ بِحِسَابِهِ

$$+ + + + + = \dots \quad + + + = \dots \times \dots + \dots \times \dots = \dots \quad + + + + + = \dots \times \dots = \dots$$

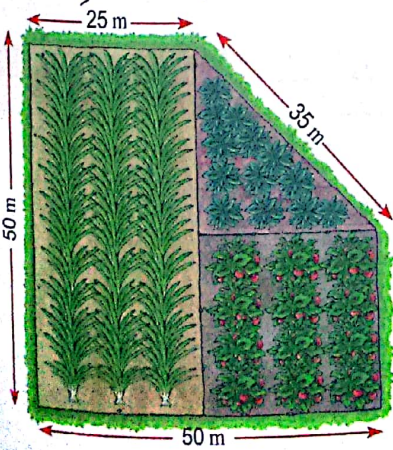
مُحِيطُ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِلْعَلَابِ الْأَطْفَالِ هُوَ: مِترًا. مُحِيطُ الْمَلْعَبِ هُوَ: مِترًا. مُحِيطُ الْحَدِيقَةِ هُوَ: مِترًا.

أَنْجِزْ وَأَتَمِّرَنَّ

بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى الْقَاعِدَةِ وَبِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَّةِ أَحْسِبْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:

المُضْلَعُ				
القَاعِدَةُ	.....	.....	.....	.....
طُولُ الْمُحِيطِ	.....	.....	.....	.....

يَمْلِكُ فَلَاحٌ حَقْلًا شَكْلُهُ مَرَكَبٌ مِنْ مُسْتَطِيلٍ وَمُرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ، خَصَّصَ الْجُزْءَ الْمُسْتَطِيلَ لِزِرَاعَةِ الثُّومِ وَالْجُزْءَ الْمُرَبَّعَ لِزِرَاعَةِ الطَّمَاظِمِ أَمَّا الْجُزْءُ الْمُثَلَّثُ فَخَصَّصَهُ لِزِرَاعَةِ الْفُلْفُلِ.



أَلَا حِطُ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَحْسِبْ مُحِيطَ كُلِّ جُزْءٍ وَالْمُحِيطَ الْإِجْمَالِيَّ لِلْحَقْلِ.

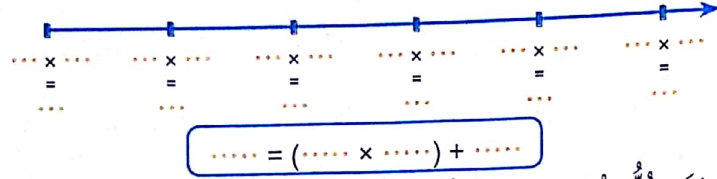
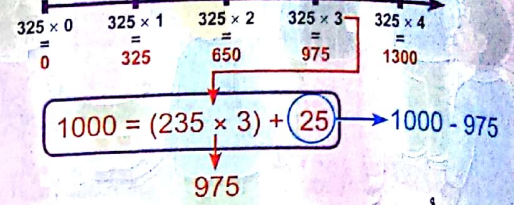
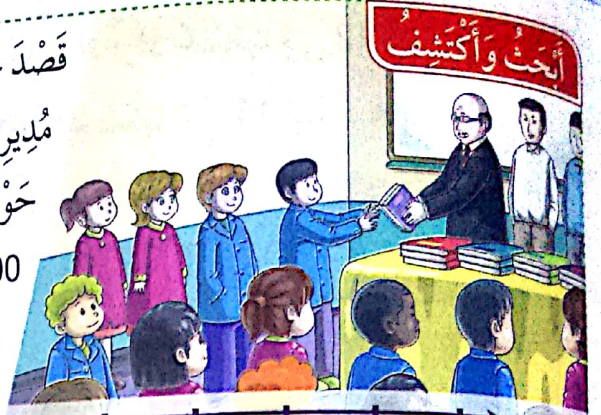
مُحِيطُ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِزِرَاعَةِ الثُّومِ هُوَ: مِترًا.

مُحِيطُ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِزِرَاعَةِ الطَّمَاظِمِ هُوَ: مِترًا.

مُحِيطُ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِزِرَاعَةِ الْفُلْفُلِ هُوَ: مِترًا.

الْمُحِيطُ الْإِجْمَالِيَّ لِلْحَقْلِ هُوَ: مِترًا.

قصد حث التلاميذ على المطالعة، قامت جمعية أولياء التلاميذ بالتعاون مع مدير المدرسة بتزويد المدرسة بمجموعة من القصص التربوية وكتيبات حول أبطال الثورة التحريرية، إذا علمت أنهم اشتروا لتلاميذ المدرسة 1000 قصة و1365 كتيباً ووزعوها بالتساوي على 325 تلميذاً. أساعدنهي على حساب عدد الكتيبات التي استفاد منها كل تلميذ كما حسب رامي.



استفاد كل تلميذ من 3 قصص تربوية وبقى 25 قصة تم استفاد كل تلميذ من كتيبات عن أبطال الثورة وبقى كتيبات تم وضعها في مكتبة المدرسة.

أنجز وأتمرّن

1 أكمل ملء الفراغ بما يناسب كما في المثال:

$$17 = (4 \times 4) + 1$$

$$48 = (6 \times \dots) + \dots$$

$$77 = (4 \times \dots) + \dots$$

$$29 = (7 \times \dots) + \dots$$

$$43 = (8 \times \dots) + \dots$$

$$52 = (9 \times \dots) + \dots$$

$$65 = (8 \times \dots) + \dots$$

$$37 = (5 \times \dots) + \dots$$

$$65 = (3 \times \dots) + \dots$$

2 في حفلة عيد ميلاد رامي ونهى حضرت الأم 120 حبة حلوى ووزعتها على أصدقاء رامي ونهى، أخذ كل طفل 10 حبات حلوى. أحسب عدد الأطفال الذين حضروا الحفلة بطريقتين.



$$120 \div 10 = \dots$$

$$120 = (10 \times \dots)$$

عدد الأطفال الذين حضروا الحفلة هو: طفلاً.

3 في حفلة نهاية السنة قامت المعلمة بتوزيع 190 حبة حلوى و135 حبة كعك على تلاميذها بالتساوي، إذا علمت أن عدد تلاميذ القسم هو 35 تلميذاً.



كم حبة حلوى وحبة كعك استفاد منها كل تلميذ؟ وكم حبة حلوى وحبة كعك بقيت للمعلمة؟

$$\dots = (\dots \times \dots) + \dots$$

$$\dots = (\dots \times \dots) + \dots$$

لرّامي 112 قُرَيْصَةً خَضْرَاءَ أَرَادَ جَمْعَهَا فِي 12 كَيْسًا، وَلِنُهَى 138 قُرَيْصَةً حُمْرَاءَ أَرَادَتْ جَمْعَهَا فِي 15 كَيْسًا. ■ أَسَاعِدُ نُهَى فِي حِسَابِ عَدَدِ الْقُرَيْصَاتِ الَّتِي يَحْوِيهَا كُلُّ كَيْسٍ كَمَا فَعَلَ رَامِي.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....

$$..... = (..... \times) +$$

عَدَدُ الْقُرَيْصَاتِ الَّتِي يَحْوِيهَا كُلُّ كَيْسٍ هُوَ: قُرَيْصَاتٍ.
عَدَدُ الْقُرَيْصَاتِ الْمُتَبَقِّيةِ هُوَ: قُرَيْصَاتٍ.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	24	36	48	60	72	84	96	108	120

$$112 = (12 \times 9) + 4 \rightarrow 112 - 108$$

عَدَدُ الْقُرَيْصَاتِ الَّتِي يَحْوِيهَا كُلُّ كَيْسٍ هُوَ: 9 قُرَيْصَاتٍ.
عَدَدُ الْقُرَيْصَاتِ الْمُتَبَقِّيةِ هُوَ: 4 قُرَيْصَاتٍ.

أُنْجِزْ وَأَتَمِّرَنَّ

1 أَحْصُرْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي بَيْنَ مُضَاعَفَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$9 \times 10 < 92 < 9 \times 11$$

$$12 \times < 101 < 12 \times$$

$$15 \times < 142 < 15 \times$$

$$535 \times < 3750 < 535 \times$$

$$143 \times < 860 < 143 \times$$

$$794 \times < 7941 < 794 \times$$

2 أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$3650 = (405 \times 8) + 50$$

$$726 = (4 \times) +$$

$$49 = (6 \times) +$$

$$6500 = (857 \times) +$$

$$4124 = (5 \times) +$$

$$8952 = (895 \times) +$$

3 لِبَائِعِ الْأَزْهَارِ 132 زَهْرَةً، كَوْنُ بِهَا 12 بَاقَةً حَيْثُ كُلُّ بَاقَةٍ تَحْوِي نَفْسَ الْعَدَدِ مِنَ الْأَزْهَارِ.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي كُلِّ بَاقَةٍ؟

$$..... = (..... \times) +$$

عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي كُلِّ بَاقَةٍ هُوَ: زَهْرَةً.

4 اشْتَرَى رَامِي 4 كُتُبٍ مِنْ نَفْسِ النَّوعِ، وَدَفَعَ لِلْمَكْتَبِيِّ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 1000 دِينَارٍ فَارْجِعْ لَهُ قِطْعَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 20 دِينَارًا.

■ مَا هُوَ ثَمَنُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ؟

$$..... = (..... \times) +$$

ثَمَنُ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ هُوَ: دِينَارًا.



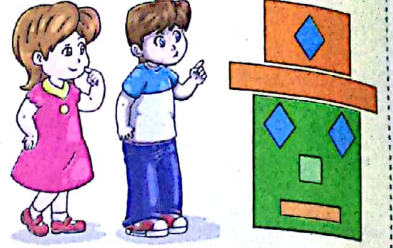
ابحث واكتشف

ألاحظُ الصورة، وباستعمالِ الكُوسِ والمِدْوَرِ أَسَاعِدُ رَامي وَنَهَى عَلَى الإِجَابَةِ:

الشَّكْلُ الْمُلَوَّنُ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ هُوَ لَهُ زَوَايَا وَ أَضْلَاعُ
كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ

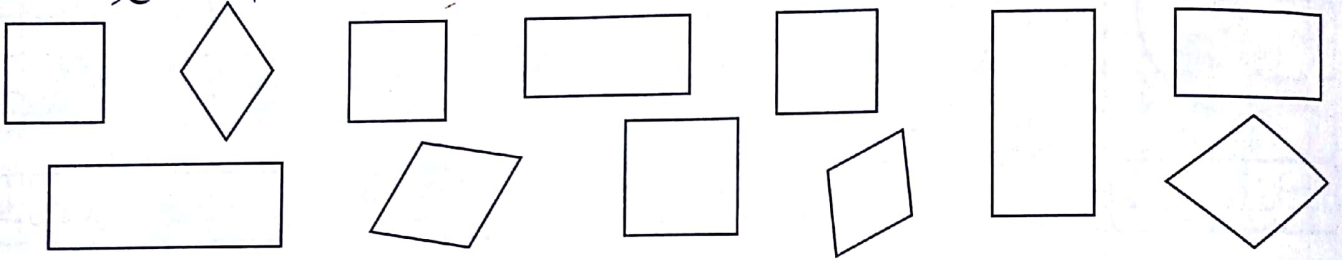
الشَّكْلُ الْمُلَوَّنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ هُوَ لَهُ زَوَايَا وَ أَضْلَاعُ

الشَّكْلُ الْمُلَوَّنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ هُوَ لَيْسَتْ لَهُ وَلَهُ أَضْلَاعُ



أنجز واكتمر

1 أُلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ الْمُرَبَّعَاتِ، وَبِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ الْمُعَيَّنَاتِ وَبِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ الْمُسْتَطِيلَاتِ ثُمَّ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

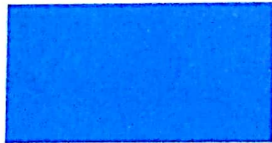
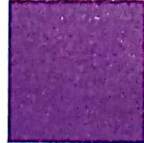



عَدَدُ الْمُسْتَطِيلَاتِ هُوَ

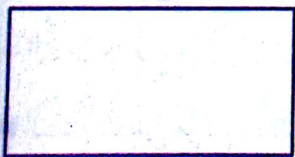
عَدَدُ الْمُعَيَّنَاتِ هُوَ

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ هُوَ

2 أَمْلَأُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ:

الشَّكْلُ			
تَسْمِيَّتُهُ	.....	.....	.....
خَوَاصُّهُ	.....	.....	.....

3 بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَوَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ أَتَعَرَّفُ عَلَى تَسْمِيَةِ الرَّبَاعِيِّ الْمَرْسُومِ ثُمَّ أُجِيبُ:



نَوْعُ الرَّبَاعِيِّ هُوَ:

أَعَيْنُ مُتَّصَفَاتِ أَضْلَاعِهِ، وَأَرْسُمُ رُبَاعِي رُؤُوسَ أَضْلَاعِهِ هَذِهِ الْمُتَّصَفَاتُ ثُمَّ أَلَوِّنُهُ.

نَوْعُ الرَّبَاعِيِّ النَّاتِجِ هُوَ:

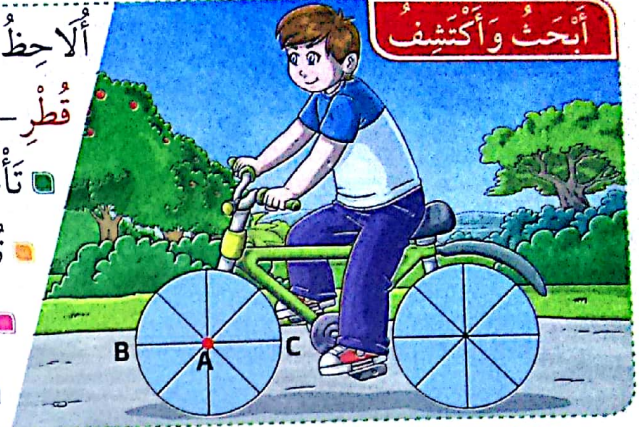
ألاحظ الصورة، ثم أساعد نهي على ملء الفراغ بـ: **قطر** - **نصف**
قطر - **مركز** - **الدائرة**.

تأخذ العجلة شكل

تمثل النقطة الحمراء

تسمى القطعة المستقيمة [AB]

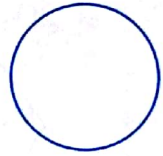
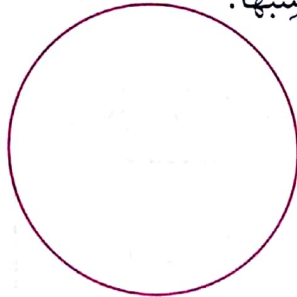
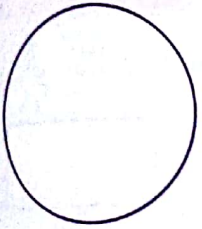
تسمى القطعة المستقيمة [AC]



أبحث وأكتشف

أنجز وأتمرن

1 ألاحظ الدوائر التالية وأكتب تحت كل دائرة ما يناسبها:



طول قطرها هو

طول نصف قطرها هو

طول قطرها هو

طول نصف قطرها هو

2 أرسم قطعة مستقيمة [AB]، ثم أرسم دائرة مركزها النقطة A ونصف قطرها هو [AB].
أعين النقطة C تبعد عن النقطة A بـ 1 cm، وأعين النقطة D تبعد عن النقطة A بـ 3 cm.
ألاحظ الشكل وأجيب:

طول قطر الدائرة هو:

النقطة C هي

النقطة D هي

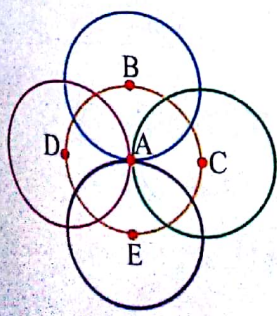
3 ألاحظ الشكل، ثم أملأ الفراغ بما يناسب:

النقطة A هي مركز الدائرة

النقطة B هي مركز الدائرة

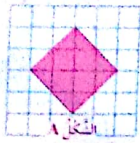
النقطة C هي مركز الدائرة

طول [AB] [AC] [AD] [AE] وهي أنصاف أقطار الدائرة



اُنْحِتْ وَأَكْتَشِفْ

أُسَاعِدُ رَامِي وَنُهَي عَلَى حِسَابِ مِسَاحَةِ كُلِّ شَكْلِ بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى وَحْدَةِ الْقِيَاسِ $\square = U$

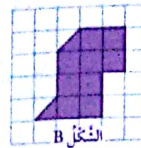


الشكل A

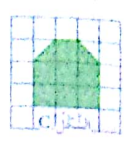
■ مِسَاحَةُ الشَّكْلِ A هِيَ:

الشَّكْلُ	B	C	D	E	F
مِسَاحَتُهُ

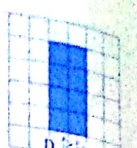
الأشكالُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ مِسَاحَةِ الشَّكْلِ A هِيَ:



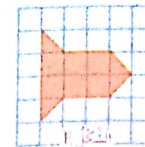
الشكل B



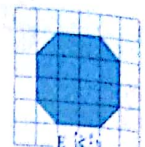
الشكل C



الشكل D



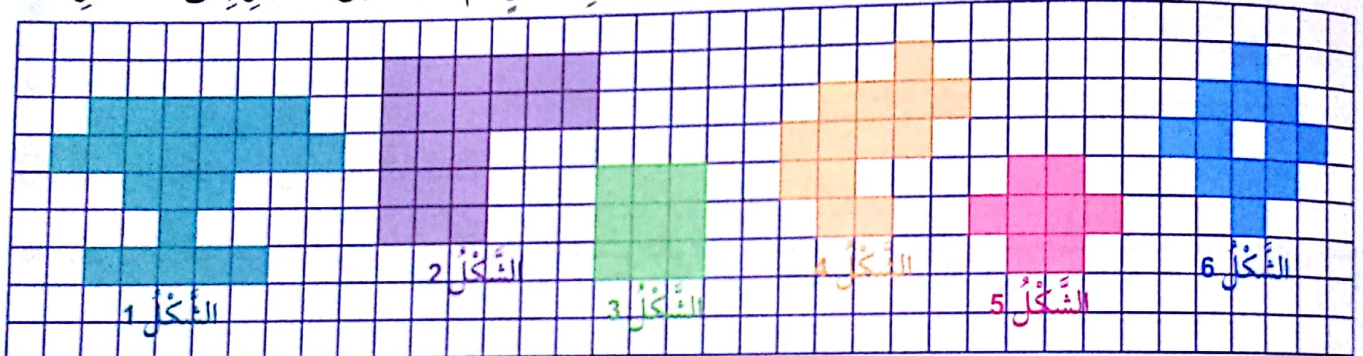
الشكل E



الشكل F

اُنْجِزْ وَأَتَمِّرْ

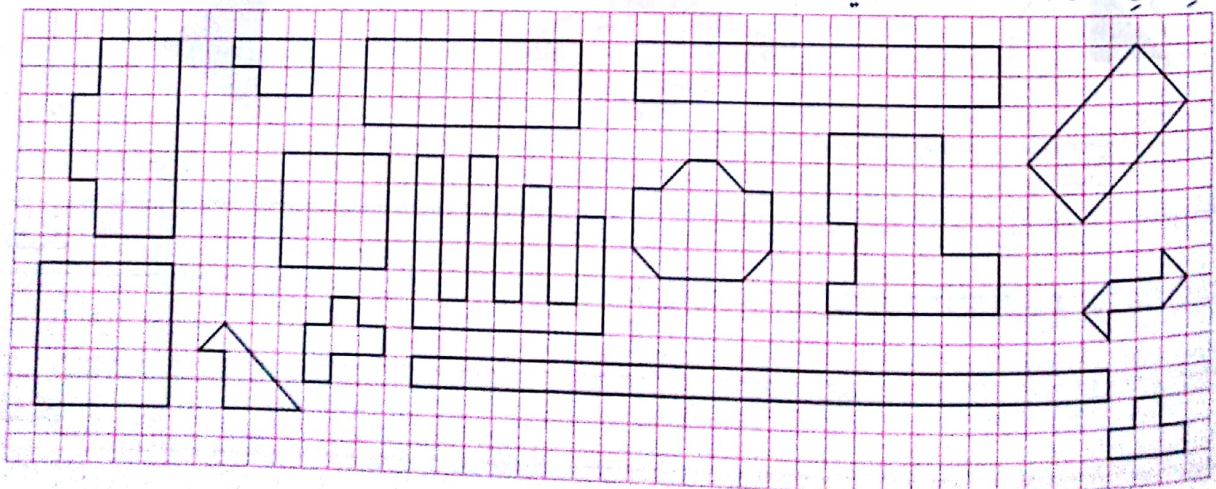
1 اِعْتِمَادًا عَلَى وَحْدَةِ الْقِيَاسِ $\square = V$ ، اَحْسِبْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ ثُمَّ ارْتَبِهَا مِنْ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:



■ مِسَاحَةُ الشَّكْلِ 1 هِيَ: ■ مِسَاحَةُ الشَّكْلِ 3 هِيَ: ■ مِسَاحَةُ الشَّكْلِ 5 هِيَ:
■ مِسَاحَةُ الشَّكْلِ 2 هِيَ: ■ مِسَاحَةُ الشَّكْلِ 4 هِيَ: ■ مِسَاحَةُ الشَّكْلِ 6 هِيَ:

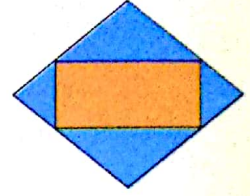
..... > > > >

2 اُلَوِّنْ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الأشكالَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ:



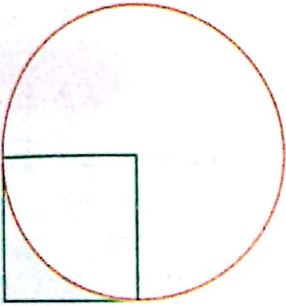
ألاحظ الشكل التالي وأضع علامة × في خانة الإجابة الصحيحة:
 قالت نهي: يتكون الشكل من مستطيل ومعين، المستطيل داخل المعين.
 رد رامي عليها قائلاً: يتكون الشكل من مستطيل وأربعة مثلثات، كل مثلث يشترك مع المستطيل في ضلع واحد.
 أي من الولدين على صواب؟

ابحث واكتشف



أنجز وأتمرن

1 ألاحظ الشكل التالي، ثم أكتب وصفه:



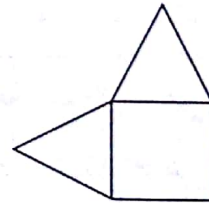
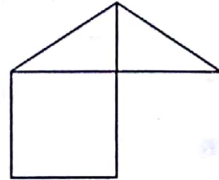
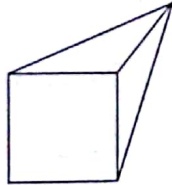
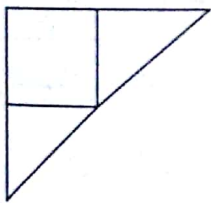
.....

.....

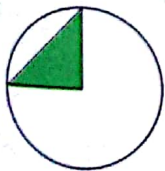
.....

2 ألون الشكل الذي يمثل الوصف التالي:

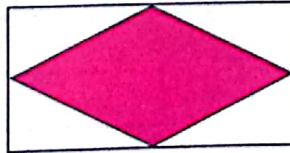
يتكون الشكل من مثلثين ومربع، المثلثان مشتركان في ضلع واحد، وكل مثلث يشترك مع المربع في ضلع.



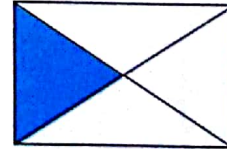
3 أكتب وصف كل شكل من الأشكال التالية:



- الشكل 1 -



- الشكل 2 -



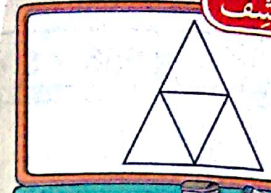
- الشكل 3 -

الشكل 1

الشكل 2

الشكل 3

ابحث واكتشف

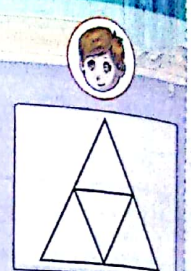
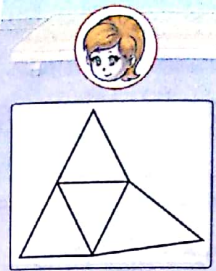


قامت المعلمة برسم شكل على السبورة وكتبت له برنامجين، ثم قام كل من رامي ونهى باختيار برنامج وقاما بإنجازه.

قام رامي برسم مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 2 cm وعين متصافاته ثم رسم مثلثا رؤوسه هذه المتصفات.

أما نهى فقامت برسم معين طول ضلعه 1 cm ورسمت أحد قطريه ثم رسمت مثلثين يشتركان كل مثلث في ضلع من أضلاع المعين.

أي من الولدين اتبع البرنامج الصحيح؟



أنجز واتمّن

1 أتعرف على الشكل، ثم أرسمه وأسميه:

أنا شكل مكون من مربع ومستطيل، أحد أضلاع المربع هو الضلع الصغير للمستطيل	أنا شكل مكون من مستطيل ومعين، المعين داخل المستطيل ورؤوسه هي متصفات أضلاع المستطيل	أنا شكل مكون من دائرة ومثلث قائم وضلع المثلث هو نصف قطر الدائرة

2 أنجز الشكل حسب برنامج الإنشاء التالي:

أرسم مستطيلاً ثم أرسم قطريه.

أرسم دائرة مركزها نقطة تقاطع قطري المستطيل.

الدائرة تشمل رؤوس المستطيل. ☐ نعم ☐ لا

عدّد المثلثات في الشكل الناتج هو:

1 أنجز الجداءات التالية:

$854 \times 6 = \dots\dots\dots$

$956 \times 8 = \dots\dots\dots$

$234 \times 5 = \dots\dots\dots$

$370 \times 7 = \dots\dots\dots$

$761 \times 9 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

2 أكمل ملء البطاقات بكتابة العدد بالأرقام أو بالحروف:

195 430

سِتُّ مِائَةٍ وَثَمَانُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُ مِائَةٍ وَخَمْسَةُ عِشْرُونَ

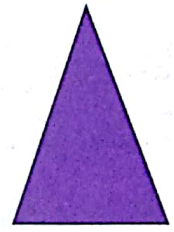
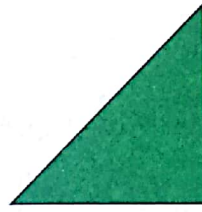
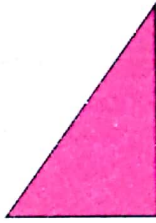
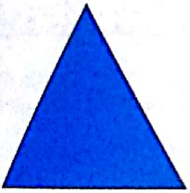
تِسْعُ مِائَةِ أَلْفٍ وَثَمَانِيَّةٌ وَسَبْعُونَ

999 999

407 500

ثَلَاثُ مِائَةٍ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسِتُّ مِائَةٍ وَتِسْعَةُ

3 ألاحظ المثلثات التالية واكتب اسم كل منها:



4 أملأ الفراغ بما يناسب:

$256 = (34 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

$926 = (301 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

$148 = (24 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

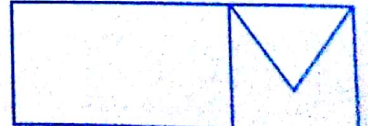
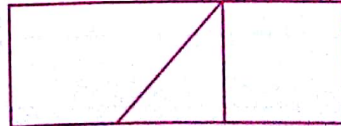
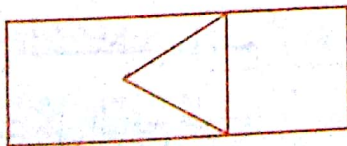
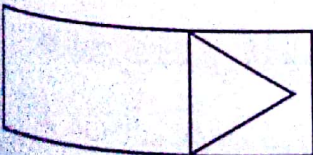
$842 = (420 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

$214 = (100 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

$942 = (94 \times \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$

5 ألوّن الشكل الذي يُمثّل الوصف التالي:

يَتَكَوّنُ الشَّكْلُ مِنْ مُسْتَطِيلٍ وَمُرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ مُتَقَاسٍ الْأَضْلَاعِ، الْمُثَلَّثُ دَاخِلَ الْمُسْتَطِيلِ، يَشْتَرِكُ كُلُّ مِنَ الْمُرَبَّعِ وَالْمُثَلَّثِ مَعَ الْمُسْتَطِيلِ فِي نَفْسِ الضِّلْعِ.



1 أَضَعُ عَلاَمَةَ < أَوْ > أَوْ = فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

$$54 \text{ L } 5 \text{ mL} \dots\dots 45 \text{ daL}$$

$$8 \text{ dL } 25 \text{ ml} \dots\dots 25 \text{ cL } 8 \text{ ml}$$

$$84 \text{ L } 5 \text{ cL} \dots\dots 8 \text{ daL } 405 \text{ cL}$$

$$9 \text{ hL} \dots\dots 62 \text{ L } 9 \text{ dL}$$

$$6 \text{ hL } 103 \text{ cL} \dots\dots 601 \text{ L } 3 \text{ dL}$$

$$3 \text{ dL } 97 \text{ mL} \dots\dots 3 \text{ daL } 97 \text{ mL}$$

$$3 \text{ dL } 9 \text{ mL} \dots\dots 309 \text{ mL}$$

$$4600 \text{ mL} \dots\dots 6 \text{ dL}$$

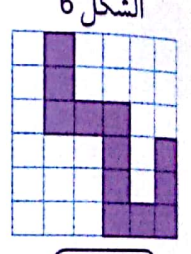
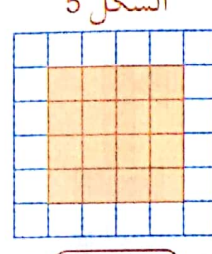
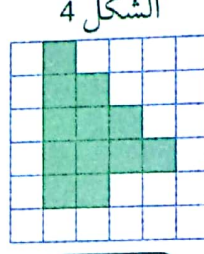
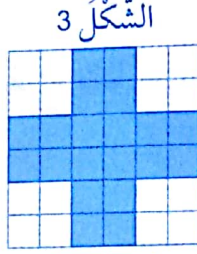
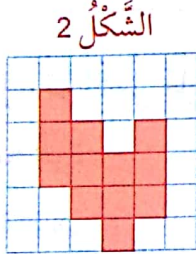
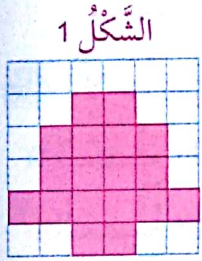
$$25 \text{ L } 4 \text{ cL} \dots\dots 2 \text{ L } 54 \text{ cL}$$

$$79 \text{ daL} \dots\dots 97 \text{ dL}$$

$$9 \text{ L } 72 \text{ cL} \dots\dots 972 \text{ cL}$$

$$7 \text{ daL } 53 \text{ cL} \dots\dots 53 \text{ cL } 7 \text{ mL}$$

2 اعْتَمَادًا عَلَى وَحْدَةِ الْقِيَاسِ $U = \square$ ، أَحْسِبْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ:



الأشكال التي لها نفس المساحة هي:

3 ارسم قطعة مستقيمة [AB] طولها 2 سنتيمتر.

ارسم دائرة مركزها النقطة A ونصف قطرها هو [AB]، وارسم دائرة مركزها النقطة B ونصف قطرها هو [AB]. اُسْمِيْ نُقْطَتِيْ تَلَاقِيِ الدَّائِرَتَيْنِ بـ E وَF، أَصِلْ بَيْنَ النِّقَاطِ ABF وَABE.

نوع المثلثين المتحصّل عليهما هو:

اُسْمِيِ الْمُضَلَع AEBF:

4 نَظَمَتِ الْمَدْرَسَةُ رِحْلَةً سِيَاحِيَّةً إِلَى مَدِينَةِ تَيْمَقَادَ لِمُشَاهَدَةِ الْآثَارِ الرُّومَانِيَّةِ، وَلِنَقْلِ تِلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ الْمُقَدَّرِ عَدْدُهُمْ بِـ 288 تِلْمِيذًا، أَحْضَرَ الْمُدِيرُ حَافِلَاتٍ كُلُّ حَافِلَةٍ تَسِعُ 32 تِلْمِيذًا. مَا هُوَ عَدَدُ الْحَافِلَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الْمُدِيرُ؟

$$\dots\dots = (\dots\dots \times \dots\dots) + \dots\dots$$

عَدَدُ الْحَافِلَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الْمُدِيرُ هُوَ: حَافِلَاتٍ.



1 أنجز الحِسابات كما في المِثال: $245 \times 34 = (245 \times 30) + (245 \times 4) = 7350 + 980 = 8330$

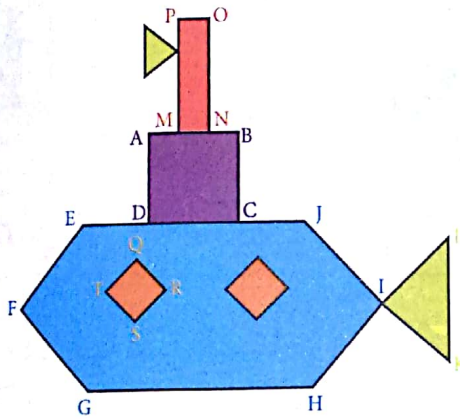
$$905 \times 51 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$471 \times 23 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$618 \times 14 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$724 \times 62 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$810 \times 36 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$



2 ألاحظ الشكل، ثم أكمل ملء الفراغ بما يناسب:

المُضلع ABCD هو:

المُضلع EFGHIJ هو:

المُضلع IJK هو:

المُضلع MNOP هو:

المُضلع QRST هو:

3 بمناسبة عيد ميلاد رامي ونهى اشترت الأم نوعين من الحلوى، إذا علمت أنها اشترت 3 علب من النوع الأول كل علبه تحوي 12 حبة، واشترت علبتين من النوع الثاني كل علبه تحوي 75 حبة.

ما هو عدد حبات الحلوى التي اشترتها الأم من النوع الأول؟

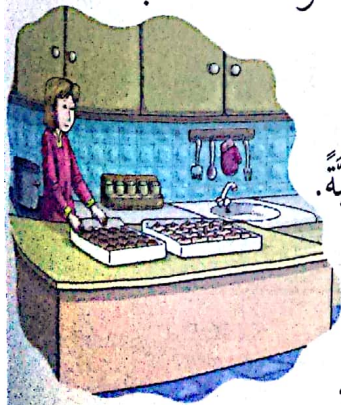
عدد حبات الحلوى التي اشترتها الأم من النوع الأول هو: حبة.

ما هو عدد حبات الحلوى التي اشترتها الأم من النوع الثاني؟

عدد حبات الحلوى التي اشترتها الأم من النوع الثاني هو: حبة.

ما هو عدد حبات الحلوى التي اشترتها الأم للحفل؟

عدد حبات الحلوى التي اشترتها الأم للحفل هو: حبة.



مشروع نماذج // يونس معبدى سلسلة مستقبلي

كراسي في

حلول التمارين

الرياضيات

السنة الرابعة ابتدائي

4AP

الجزء الأول



المستقبل
سلسلة
مستقبلي

الجمع والطرح

أنشطة وألعاب

46 + 37

46 + 37	46 + 37
40 + 6	40 + 6
30 + 7	30 + 7
70 + 13	70 + 13
83	83

مجموع الكرتيات هو: 83 كرتية.

$$49 - 11 = 38$$

$$49 - 11 = 38$$

بقيت لراعي 38 كرتية.

أنشطة وألعاب

$$60 + 20 + 8 + 6 + 80 + 16 = 96$$

$$68 + 28 = 96$$

$$68 + 20 + 8 = 96$$

$$40 + 20 + 4 + 9 = 60 + 13 = 73$$

$$44 + 29 = 73$$

$$44 + 20 + 9 = 64 + 9 = 73$$

$$30 + 20 + 3 = 100 + 11 = 121$$

$$98 + 23 = 121$$

$$98 + 20 + 3 = 118 + 3 = 121$$

$$149 - 76 = 73$$

$$149 - 76 = 73$$

$$106 - 89 = 17$$

$$106 - 89 = 17$$

$$26 + 32 = 20 + 30 + 6 + 2 = 50 + 8 = 58$$

طول السلك المستعمل هو 58 سنتيمتر.

$$68 - 58 = 10$$

طول السلك المتبقي هو 10 أمتار.

المقطع الأول

الأعداد الأصغر من 100 000

أنشطة وألعاب

أ	ب	ج	د
7	5	2	6
5			

$$75\ 265 = (7 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (6 \times 10) + 5$$

عدد الأرقام بالخطوط هو: خمسة وسبعون ألفاً ومائتان وخمسة وستون.

أنشطة وألعاب

العدد بالأرقام	العدد بالخطوط
46031	أربعة وأربعون ألفاً وواحد وثلاثون
94712	أربعة وتسعون ألفاً وسبع مائة وأربعة عشر
83590	ثمانية وثلاثون ألفاً وخمسمائة وتسعون
87675	ثمانية وأربعون ألفاً وسبع مائة وسبعة وستون
60092	ستون ألفاً وأثنان وتسعون
50005	خمسون ألفاً وخمسة
10658	عشرة آلاف وست مائة وستة وخمسون

مئة الآلاف	مئة آلاف البسيطة	مئة آلاف البسيطة
أ	ب	ج
1	8	2
5	7	8
8	3	2
2	6	7
3	8	1

مئة الآلاف	مئة آلاف البسيطة	مئة آلاف البسيطة
أ	ب	ج
1	8	2
5	7	8
8	3	2
2	6	7
3	8	1

$$83412 = (8 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 2$$

$$49175 = (4 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 5$$

$$23894 = (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (9 \times 10) + 4$$

$$69237 = (6 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 7$$

كراسي في حلول التمارين



قصد ترسيخ روح المثابرة والاعتماد على النفس لدى أبنائنا التلاميذ، ارتأت دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تطرح فكرة فصل الحلول عن الكتاب وذلك بإنجاز كراس خاص بحلول التمارين والأنشطة. هذا الكراس موجه للمعلم (المعلم - الولي). يتم نزعه، ولا يترك في متناول التلميذ.

الإبداع الثاني: السلسلة الأولى، 2018

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع

لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.

تم نشره من قبل دار المستقبل.

الهاتف: 05 51 807 907

الفاكس: 033 803 628

www.dar-elmostakbal.com

contact@dar-elmostakbal.com

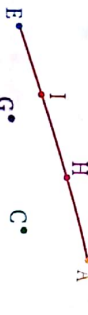
الاستغنية

أبحث وأكتشف



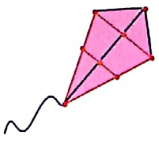
عند غياب الجوز التي سياتيها الشجيرة في 6 بجبات.

أبحث وأكتشف

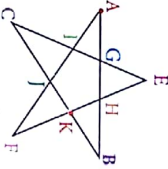


نقطة A هي على استقامة واحدة مع النقاط B, C, D, E, F, G, H, I.

أبحث وأكتشف



أبحث وأكتشف



النقطة A هي على استقامة واحدة مع النقاط B, C, D, E, F, G, H, I, J, K.

النقطة B هي على استقامة واحدة مع النقاط A, C, D, E, F, G, H, I, J, K.

النقطة C هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, D, E, F, G, H, I, J, K.

النقطة D هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, E, F, G, H, I, J, K.

النقطة E هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, D, F, G, H, I, J, K.

النقطة F هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, D, E, G, H, I, J, K.

النقطة G هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, D, E, F, H, I, J, K.

النقطة H هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, D, E, F, G, I, J, K.

مكالات جمعية

أبحث وأكتشف

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

أبحث وأكتشف

أصبح عند الأم 9050 ديناراً.

تبقى للأم 550 ديناراً.

أبحث وأكتشف

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

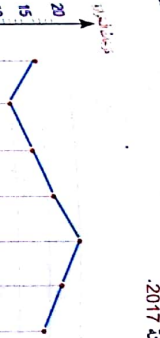
كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

كان الأحرار يتكلمون 33 لغة.

الاستغنية

أبحث وأكتشف



عند غياب الجوز التي سياتيها الشجيرة في 6 بجبات.

أبحث وأكتشف

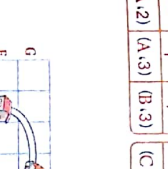


نقطة A هي على استقامة واحدة مع النقاط B, C, D, E, F, G, H, I.

أبحث وأكتشف



أبحث وأكتشف



النقطة A هي على استقامة واحدة مع النقاط B, C, D, E, F, G, H, I, J, K.

النقطة B هي على استقامة واحدة مع النقاط A, C, D, E, F, G, H, I, J, K.

النقطة C هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, D, E, F, G, H, I, J, K.

النقطة D هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, E, F, G, H, I, J, K.

النقطة E هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, D, F, G, H, I, J, K.

النقطة F هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, D, E, G, H, I, J, K.

النقطة G هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, D, E, F, H, I, J, K.

النقطة H هي على استقامة واحدة مع النقاط A, B, C, D, E, F, G, I, J, K.

أبحث وأكتشف

أبحث وأكتشف

27929 + 12744 = 40673

36127 + 60543 = 96670

25213 + 22308 = 47521

24326 + 10765 = 35091

25670 + 14700 = 40370

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

أبحث وأكتشف

أبحث وأكتشف

27929 + 12744 = 40673

36127 + 60543 = 96670

25213 + 22308 = 47521

24326 + 10765 = 35091

25670 + 14700 = 40370

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

25670 + 14700 + 19850 = 60220

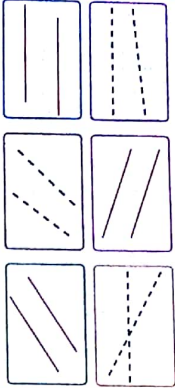
1 $(6 \times 1000) + (4 \times 100) + (9 \times 10) + 5 = 6495$
 مبلغ فاتورة الأجهزة والفاتورة: 6495 ديناراً.
 $(2 \times 1000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 0 = 2530$
 مبلغ فاتورة الخبز: 2530 ديناراً.

مستقيمات متوازية

أبحث واكتشف



أبحث واكتشف



365 + 337 = 702
 المبلغ الإجمالي للمشتريات: 702 ديناراً.

أبحث واكتشف

1 $6750 + 8200 = 14950$
 تم شراء ملابس الأختين: 14950 ديناراً.
 $20000 - 14950 = 5050$
 تم دفعه الفاتورة: 5050 ديناراً.

أبحث واكتشف

2 $1 \text{ m } 75 \text{ cm} = 175 \text{ cm}$
 طول أبي بالسنتيمتر: 175 cm.
 $175 \text{ cm} - 50 \text{ cm} = 125 \text{ cm}$
 طول نهي: 125 cm.
 $125 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 129 \text{ cm}$
 طول زاهي: 129 cm.

أبحث واكتشف

3 $2460 + 2460 = 4920$
 وزن المصطفي: 4920 كغ.
 $9530 - 7380 = 2150$
 وزن المصطفي الذي جاءه في اليوم التالي: 2150 كغ.

تشكيل وعد كميات منظمة

أبحث واكتشف

المبلغ الذي جمعه الثلاثة: 3200 ديناراً.
 يمثل هذا المبلغ 20 قطعة نقدية من فئة 10 دينار، و 30 قطعة نقدية من فئة 100 دينار.

أبحث واكتشف

1 $(3 \times 100) + (5 \times 10) = 350$
 $(8 \times 100) + (1 \times 10) = 810$
 $(5 \times 100) + (2 \times 10) = 520$
 $(9 \times 100) + (6 \times 10) = 960$
 $(4 \times 100) + (7 \times 10) = 470$
 $(6 \times 100) + (4 \times 10) = 640$
 2 $(9 \times 1000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 7 = 9617$
 $(2 \times 1000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 4 = 2354$
 $(5 \times 1000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 2 = 5472$
 $(7 \times 1000) + (8 \times 100) + (6 \times 10) + 1 = 7861$
 $(3 \times 1000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = 3189$
 $(6 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 6 = 6526$

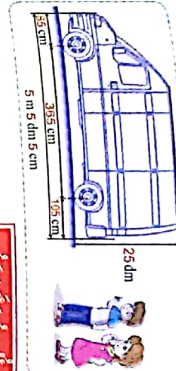
76000 76598 77000
 52000 52820 53000

83000 83475 84000
 41000 41953 42000

91857 > 78873 > 64552 > 46998 > 29538 > 11541

قياس الأطوال

أبحث واكتشف



أبحث واكتشف

1 $35 \text{ m} = 35000 \text{ mm}$
 $15 \text{ m} = 150 \text{ dm}$
 $124 \text{ cm} = 1 \text{ m } 2 \text{ dm } 4 \text{ cm}$
 $75 \text{ cm} = 7 \text{ dm } 5 \text{ cm}$
 $28 \text{ dm} = 2800 \text{ mm}$
 $7 \text{ m} = 700 \text{ cm} = 7000 \text{ mm}$
 2 $1 \text{ m } 53 \text{ cm} = 153 \text{ cm}$
 $250 \text{ dm} = 25 \text{ m}$
 $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

3 $5 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 58 \text{ mm}$
 $4 \text{ dm } 9 \text{ cm} = 49 \text{ cm}$
 $800 \text{ mm} = 8 \text{ dm}$
 $7 \text{ dm } 3 \text{ cm} = 73 \text{ cm}$
 $480 \text{ cm} = 4 \text{ m } 8 \text{ dm}$
 $9 \text{ m } 53 \text{ cm} = 953 \text{ cm}$
 $9 \text{ dm} = 90 \text{ cm}$
 $42 \text{ cm} = 4 \text{ dm } 2 \text{ cm}$
 $42 \text{ dm} = 4 \text{ m } 2 \text{ dm}$
 $8 \text{ dm } 30 \text{ mm} = 83 \text{ cm}$

زاهي	نهي	علي	علي
1 m 60 cm	12 dm	11 dm 8 cm	15 dm
160 cm	120 cm	118 cm	150 cm

$118 \text{ cm} < 120 \text{ cm} < 150 \text{ cm} < 160 \text{ cm}$

مشكلات جمعية

أبحث واكتشف

$365 - 28 = 337$

1 $84320 - 40572 = 43748$
 $24984 - 12896 = 11988$
 $84320 - 40572 = 43748$
 $24984 - 12896 = 11988$

2 $9568 - 6354 = 3214$
 $6479 - 2134 = 4345$
 $3028 - 1279 = 1749$

3 $39675 - 25663 = 14012$
 $714280 - 125235 = 49045$
 $36490 - 21637 = 14853$

عند الاحتجاج الذين سيؤدون في الأوبرا
 الثاني: 14853 حاجاً.

الأعداد الأصغر من 100 000

أبحث واكتشف

1 $27023 < 39516 < 58610 < 74610 < 85032$
 $27023 < 39516 < 58610 < 74610 < 85032$

أبحث واكتشف

2 $83578 > 41389$
 $99535 > 99355$
 $71045 < 80700$
 $86733 > 75602$
 $40854 > 21572$
 $50340 < 60340$
 $35450 < 45030$
 $43523 > 11800$
 $4536 < 45360$
 $91045 > 10813$
 $75832 > 43185$
 $75020 < 88020$

3 $64530 < 64531 < 64540$
 $81830 < 81836 < 81840$
 $73050 < 73052 < 73060$
 $95340 < 95347 < 95350$
 $98700 < 98745 < 98800$
 $15300 < 15327 < 15400$
 $45400 < 45406 < 45500$
 $75200 < 75230 < 75300$

التمرين الأول

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150
20	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200
25	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250
50	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500

مضاعفات العدد 15:

15	30	45	60	75	90	105	120	135
150	165	180	195	210	225	240	255	270
285	300	315	330	345	360	375	390	405
420	435	450	465	480	495	510	525	540
555	570	585	600	615	630	645	660	675

الصفات العددية بالترتيب الآخر 650 و 560:
المحفوظات العددية 650 و 560:

20	40	60	80	100	120	140	160	180	200
220	240	260	280	300	320	340	360	380	400
420	440	460	480	500	520	540	560	580	600
620	640	660	680	700	720	740	760	780	800

الصفات العددية بالترتيب الآخر 650 و 560:
المحفوظات العددية 650 و 560:

25	50	75	100	125	150	175
200	225	250	275	300	325	350
375	400	425	450	475	500	525
550	575	600	625	650	675	700

الصفات العددية بالترتيب الآخر 650 و 560:
المحفوظات العددية 650 و 560:

50	100	150	200	250	300	350
400	450	500	550	600	650	700

الصفات العددية بالترتيب الآخر 650 و 560:
المحفوظات العددية 650 و 560:
من خلال الجدول الأتي الساتر لاحظ أن المضاعف المشترك الأكبر للعددين 650 و 560 هو: 600.
رسمه على المستطابقين المتساويين في الشكلين في السابق هو: 600.
من خلال الجدول الأتي الساتر لاحظ أن الصفات المشتركة بالترتيب الآخر هي: 600 و 560 و 20 و 25 و 50 و 100 و 150 و 200 و 250 و 300 و 350 و 400 و 450 و 500 و 550 و 600 و 650 و 700.

التمرين الثاني

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

أنا العدد 158.
أنا العدد 495.
أنا العدد 790.
أنا العدد 46.
أنا العدد 255.
أنا العدد 160.

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
158	158	316	474	632	790	948	1106	1264	1422	1580
495	495	990	1485	1980	2475	2970	3465	3960	4455	4950
46	46	92	138	184	230	276	322	368	414	460
255	255	510	765	1020	1275	1530	1785	2040	2295	2550
160	160	320	480	640	800	960	1120	1280	1440	1600

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
158	158	316	474	632	790	948	1106	1264	1422	1580
495	495	990	1485	1980	2475	2970	3465	3960	4455	4950
46	46	92	138	184	230	276	322	368	414	460
255	255	510	765	1020	1275	1530	1785	2040	2295	2550
160	160	320	480	640	800	960	1120	1280	1440	1600

عدد الأعداد من 1 إلى 100:

البحث والتفكير

العدد	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180	195	210	225	240	255	270	285	300	315	330	345	360	375	390	405	420	435	450	465	480	495	510	525	540	555	570	585	600	615	630	645	660	675	690	705	720	735	750	765	780	795	810	825	840	855	870	885	900	915	930	945	960	975	990	1000
15	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180	195	210	225	240	255	270	285	300	315	330	345	360	375	390	405	420	435	450	465	480	495	510	525	540	555	570	585	600	615	630	645	660	675	690	705	720	735	750	765	780	795	810	825	840	855	870	885	900	915	930	945	960	975	990	1000

الصفات العددية بالترتيب الآخر 650 و 560:
المحفوظات العددية 650 و 560:

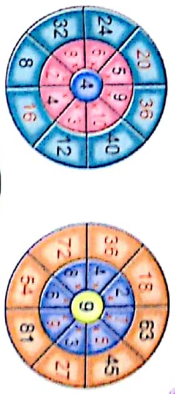
الصفات العددية بالترتيب الآخر 650 و 560:
المحفوظات العددية 650 و 560:
من خلال الجدول الأتي الساتر لاحظ أن المضاعف المشترك الأكبر للعددين 650 و 560 هو: 600.
رسمه على المستطابقين المتساويين في الشكلين في السابق هو: 600.
من خلال الجدول الأتي الساتر لاحظ أن الصفات المشتركة بالترتيب الآخر هي: 600 و 560 و 20 و 25 و 50 و 100 و 150 و 200 و 250 و 300 و 350 و 400 و 450 و 500 و 550 و 600 و 650 و 700.

التمرين الثالث

$3 \times 8 = 24$	$10 \times 9 = 90$	$6 \times 3 = 18$
$5 \times 5 = 25$	$4 \times 7 = 28$	$8 \times 2 = 16$

$4 \times 9 = 36$	$9 \times 8 = 72$	$5 \times 10 = 50$
$7 \times 5 = 35$	$3 \times 7 = 21$	$8 \times 6 = 48$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120
15	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150
18	18	36	54	72	90	108	126	144	162	180
21	21	42	63	84	105	126	147	168	189	210
24	24	48	72	96	120	144	168	192	216	240
27	27	54	81	108	135	162	189	216	243	270
30	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300



مضاعفات أعداد مألوفة

البحث والتفكير

العدد	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150

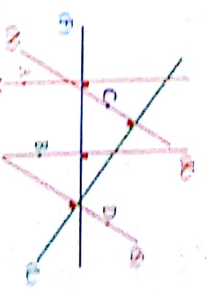
$18 \times 6 = 108$	$6 \times 3 = 18$	$9 \times 2 = 18$
$30 \times 6 = 180$	$6 \times 5 = 30$	$10 \times 3 = 30$
$40 \times 6 = 240$	$6 \times 6 = 36$	$10 \times 4 = 40$

التمرين الرابع

$3 \times 6 = 18$	$6 \times 3 = 18$	$9 \times 2 = 18$
$30 \times 6 = 180$	$6 \times 5 = 30$	$10 \times 3 = 30$
$40 \times 6 = 240$	$6 \times 6 = 36$	$10 \times 4 = 40$



الصفات العددية بالترتيب الآخر 650 و 560:
المحفوظات العددية 650 و 560:



جدول القرب

البحث والتفكير



$18 \times 6 = 108$	$6 \times 3 = 18$	$9 \times 2 = 18$
$30 \times 6 = 180$	$6 \times 5 = 30$	$10 \times 3 = 30$
$40 \times 6 = 240$	$6 \times 6 = 36$	$10 \times 4 = 40$

المقطع الثاني

الأعداد الأصغر من 1000 000

أنشطة وأنشطة

العدد بالرقم	العدد بالحروف
123 456 789	مائة واثنان وثلاثون ألفاً وثمانمائة واثنان وثلاثون
8 5 7 5 0 0	ثمان مائة وخمسة آلاف وخمسة مائة
9 9 7 7 5 0	تسعين ألفاً وتسعين مائة وخمسة مائة
7 6 2 9 9 0	سبع مائة واثنان وتسعون ألفاً وتسعين مائة

أنشطة وأنشطة

305 425	ثلاث مائة وخمسة آلاف واثنان وتسعون مائة وخمسة مائة
830 200	ثمان مائة وكذا مائة واثنان وتسعون مائة
937 821	تسعين مائة وخمسة آلاف واثنان وتسعون مائة وخمسة مائة
192 006	مائة واثنان وتسعون مائة وخمسة مائة
620 097	ست مائة وتسعون ألفاً واثنان وتسعون مائة
500 864	خميس مائة واثنان وتسعون مائة وخمسة مائة

الرقم 257 489 يمثل مائة الآلاف والرقم 8 يمثل مائة العشرات.

الرقم 502 463 يمثل مائة الآلاف والرقم 5 يمثل مائة العشرات.

أنشطة وأنشطة

الرقم 920 354 يمثل مائة العشرات والرقم 2 يمثل مائة الآلاف.

الرقم 725 463 يمثل مائة الآلاف والرقم 7 يمثل مائة العشرات.

الرقم 609 305 يمثل مائة الآلاف والرقم 6 يمثل مائة العشرات.

الرقم 759 941 يمثل مائة الآلاف والرقم 7 يمثل مائة العشرات.

الرقم 137 609 يمثل مائة الآلاف والرقم 137 يمثل مائة العشرات.

أولف مكتسباتي

48 005 < 48 500	85 676 > 85 646
35 203 = 35 203	90 63 < 90 643
12 980 > 12 890	72 501 > 27 501
46 876 < 67 864	50 169 < 69 105
20 349 < 32 049	81 642 = 81 642
58 100 > 10 058	24 920 > 24 020

29 915 + 30 094 = 55 009

75 460 + 12 434 = 87 894

2 149 1 5 + 3 009 4 = 5 500 9

7 546 0 + 1 243 4 = 8 789 4

72 635 - 50 436 = 22 199

63 489 - 25 939 = 37 550

7 263 3 5 - 5 014 3 6 = 2 249 9

6 314 8 9 - 12 593 9 = 3 720 9

3	6	8	5	4	9	7	2	1	10
15	30	40	25	20	45	35	10	5	50
27	63	72	45	36	81	63	18	9	90
18	36	48	30	24	54	42	12	6	60
21	42	56	35	28	63	49	14	7	70
9	18	24	15	12	27	21	6	3	30

الرقم 3 يمثل مائة الآلاف والرقم 3 يمثل مائة العشرات.

الرقم 6 يمثل مائة الآلاف والرقم 6 يمثل مائة العشرات.

الرقم 9 يمثل مائة الآلاف والرقم 9 يمثل مائة العشرات.

الرقم 10 يمثل مائة الآلاف والرقم 10 يمثل مائة العشرات.

أولف مكتسباتي

89 + 65	28 + 44	62 + 51
80 + 9	20 + 8	60 + 2
140 + 14	60 + 12	110 + 3
154	72	113
93 + 17	76 + 54	
90 + 3	70 + 6	
100 + 10	120 + 10	
110	130	

59 326 + 5 932 6 = 65 258 6

38 717 + 3 871 7 = 42 588 7

65 293 + 6 529 3 = 71 822 3

21 621 + 2 162 1 = 23 783 1

81 459 + 8 145 9 = 89 604 9

95 862 + 9 586 2 = 105 448 2

59 326	(5 × 10 000) + (9 × 1 000) + (3 × 100) + (2 × 10) + 6
38 717	(3 × 10 000) + (8 × 1 000) + (7 × 100) + (1 × 10) + 7
65 293	(6 × 10 000) + (5 × 1 000) + (2 × 100) + (9 × 10) + 3
21 621	(2 × 10 000) + (1 × 1 000) + (6 × 100) + (2 × 10) + 1
81 459	(8 × 10 000) + (1 × 1 000) + (4 × 100) + (5 × 10) + 9
95 862	(9 × 10 000) + (5 × 1 000) + (8 × 100) + (6 × 10) + 2

3 kg 870 g = 3 870 g

5 g = 5 000 mg

9 dag 8 dg = 908 dg = 90 800 mg

7284 dg = 72 84 dg = 728 4 dg

4 dg 85 cg = 485 cg

1450 dg = 145 dg = 14 500 mg

7004 dg = 700 4 dg = 700 400 mg

3500 + 6000 = 9500

3500 + 6000 = 9500

الرقم 150 يمثل مائة الآلاف والرقم 150 يمثل مائة العشرات.

الرقم 200 يمثل مائة الآلاف والرقم 200 يمثل مائة العشرات.

الرقم 450 يمثل مائة الآلاف والرقم 450 يمثل مائة العشرات.

الرقم 1500 يمثل مائة الآلاف والرقم 1500 يمثل مائة العشرات.

الرقم 10000 يمثل مائة الآلاف والرقم 10000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 100000 يمثل مائة الآلاف والرقم 100000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 1000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 1000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 10000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 10000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 100000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 100000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 1000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 1000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 10000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 10000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 100000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 100000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 1000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 1000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 10000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 10000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 100000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 100000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 1000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 1000000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 10000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 10000000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 100000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 100000000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 1000000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 1000000000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 10000000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 10000000000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 100000000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 100000000000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 1000000000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 1000000000000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 10000000000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 10000000000000000000000 يمثل مائة العشرات.

الرقم 100000000000000000000000 يمثل مائة الآلاف والرقم 100000000000000000000000 يمثل مائة العشرات.

أبجد وأبجد

203 × 4 = 812

453 × 6 = 2718

192 × 5 = 960

2 0 3
× 4
= 8 1 2

4 5 3
× 6
= 2 7 1 8

1 9 2
× 5
= 9 6 0

398 × 9 = 3582

459 × 3 = 1377

3 9 8
× 9
= 3 5 8 2

4 5 9
× 3
= 1 3 7 7

426 × 9 = (420 × 9) + (20 × 9) + (6 × 9) = 3800 + 180 + 54 = 3934

715 × 5 = 700 × 5 + 10 × 5 + 5 × 5 = 3500 + 50 + 25 = 3575

980 × 4 = (900 × 4) + (80 × 4) + (0 × 4) = 3600 + 320 + 0 = 3920

245 × 3 = 735
نفس الكتب التي اشتريتها نفس اليوم. 735 ديناراً.

195 × 4 = 780
نفس الكتب التي اشتريتها ذاتي نفس اليوم. 780 ديناراً.

القرب

أبحث وأكتشف

180 × 43 = 780 × 40 + 30
180 × 43 = (180 × 40) + (180 × 3)
180 × 43 = 31200 + 540
180 × 43 = 31740

780
× 43
2340
+ 180 × 3
31200
= 31740

نفس الكتب نفس اليوم. 31740 ديناراً.

أبحث وأكتشف

6083
× 64
20332
+ 3104960
= 3275312

7606
× 47
03236
+ 3104200
= 3275312

32716
× 81
03216
+ 297200
= 266415

9340
× 72
18680
+ 653800
= 672480

6364
× 25
31770
+ 127080
= 168850

حل مشكلات

أبحث وأكتشف

المتن	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
المتن	13	45	45	35	50
الأول	15	50	42	30	55
المتن	28	95	87	65	105
					98
					478

- مجموع التلاميذ المذكورين: 236 وتلميذاً.
- مجموع التلاميذ الأوائل هو: 242 وتلميذاً.
- مجموع تلاميذ المدرسة ذاتي هو: 478 وتلميذاً.

أبحث وأكتشف

المتن	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
المتن	30 L	20 L	35 L	45 L	50 L
الأول	20 L	35 L	45 L	50 L	40 L
المتن	200 L				

- يصفه الحليب الذي أدرته الإبقار يوم الإثنين هي: 35 L.
- يصفه الحليب الذي أدرته الإبقار يوم الثلاثاء هي: 45 L.
- يصفه الحليب الذي أدرته الإبقار يوم الأربعاء هي: 40 L.
- يصفه الحليب الذي أدرته الإبقار في الأسبوع هي: 200 L.

أبحث وأكتشف

الأول	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة
الأول	30	22	28	29	27
الأول	30	22	28	29	27
الأول	30	22	28	29	27
الأول	30	22	28	29	27
الأول	30	22	28	29	27

- الأول التي شهدها الفيل في حديقة حيوانه هي: 100 و 200.
- الأول التي شهدها الفيل في حديقة حيوانه هي: 100 و 200.
- الأول التي شهدها الفيل في حديقة حيوانه هي: 100 و 200.

القرب

أبحث وأكتشف

105.4 × (100 × 4) + (60 × 4) + (5 × 4)
105.4 × 400 + 240 + 20
= 42000

105.4 × 400 = 42000

أبحث وأكتشف

- المصفى ABCDE هو: مربع.
- المصفى FGHI هو: مربع.
- المصفى JKLM هو: مستطيل.
- المصفى NOP هو: مثلث.
- المصفى QNST هو: مربع.

وحدات قياس السعات

1 hl = 10 dL = 100 L = 1000 dl = 10000 cl = 100000 mL

1 dL = 10 L = 100 dl = 1000 cl = 10000 mL

1 L = 10 dL = 100 cl = 1000 mL

1 dL = 10 cl = 100 mL

1 cl = 10 mL

أبحث وأكتشف

3 dL 2 L 3 cl = 3203 cl

450 mL = 45 cl

5 hl = 50 dL

5 hl 3 L 4 dl 6 ml = 50346 ml

2 hl 3 dL 4 L 5 dl = 2345 dl

200 mL = 2 dL

9 L 77 cl = 977 cl

90 cl = 900 mL

70 L 25 mL < 70 dL

704 mL < 7 L 04 mL

1 hl 42 L 0 cl > 1420 cl

100 L > 1 hl 720 dL

1450 cl > 13 L

400 dL > 40 L

2504 L > 2504 dL

692 cl > 69 dL

40 L 52 mL < 405 dL

أبحث وأكتشف

400 500 - 200 500 = 200 000

سعة زيت الزيتون الذي تم تصفيتها هي: 200 لتر.

أبحث وأكتشف

- 12 × 35 = 420 نفس الناتج التي اشتريتها الأختان هو: 420 ديناراً.
- 75 × 6 = 450
- 56 × 8 = 448

عند التصفية التي يمكن للقاعة الأولى أن تستوعبها هو: 448 مائتاً.

القاعة التي تستوعبها الثانية هي: القاعة الأولى.

الأشكال الهندسية المسالمة

أبحث وأكتشف

الشكل	الخط	الخط	الخط	الخط
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث

أبحث وأكتشف

الشكل	الخط	الخط	الخط	الخط
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث

مستطيل

مربع

الشكل	الخط	الخط	الخط	الخط
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث

2 $1000 = (4 \times 240) + 40$ تم إنجاب الزواجر في: 240 بيضة.

الرباعيات الخاصة

أبحث وأكتشف

- الشكل المثلثي يألون البرقبي هو مستطيل له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين.
- الشكل المثلثي يألون البرقبي هو مربع له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متساوية.
- الشكل المثلثي يألون البرقبي هو مربع له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع متساوية.

أنجز وأتمرن

1

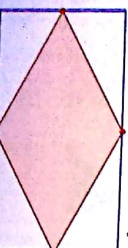
2

3

عدد المثلثات في: 4 عدد المثلثات في: 4 عدد المثلثات في: 4

الشكل	تسميته	المربع	المثلث	المثلث
	المربع	له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين.	له 3 زوايا قائمة و 3 أضلاع متساوية.	له 3 زوايا قائمة و 3 أضلاع متساوية.

3



توزيع الزواجر في: المثلث.

2 $120 + 10 = 12$ $120 = 10 \times 12$ عدد الأطفال الذين حضروا الحفلة في: 12 طفلًا.

3 $190 = (35 \times 5) + 15$ $135 = (35 \times 3) + 30$ جثة حلوى.

15 استنادًا كل يلمد من 5 جبات حلوى، ويثبت للمعلمة 30 استنادًا كل يلمد من 5 جبات حلوى، ويثبت للمعلمة 30 جثة حلوى.

القسمية

أبحث وأكتشف

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	30	45	60	75	90	105	120	135	150

138 = (15 × 9) + 3

عدد القريضات التي يبيعها كل كس في: 9 قريضات. عدد القريضات التي يبيعها في: 3 قريضات.

أنجز وأتمرن

- $9 \times 10 < 92 < 9 \times 11$ $12 \times 8 < 101 < 12 \times 9$
- $535 \times 7 < 3750 < 535 \times 8$ $143 \times 6 < 860 < 143 \times 7$
- $15 \times 9 < 142 < 15 \times 10$ $794 \times 10 < 7941 < 794 \times 11$
- $3650 = (405 \times 8) + 50$ $726 = (4 \times 181) + 2$
- $6500 = (857 \times 7) + 501$ $4124 = (5 \times 824) + 4$
- $49 = (6 \times 8) + 1$ $8952 = (895 \times 10) + 2$

المحيط

أبحث وأكتشف

المحيط	المحيط	المحيط	المحيط
المحيط	المحيط	المحيط	المحيط
$(2 + 4) \times 2 = 12$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$

أنجز وأتمرن

1 $(50 + 25) \times 2 = 150$

محيط الجزء المخصص ليراعة الثور في: 150 مترًا.

2 $25 \times 4 = 100$

محيط الجزء المخصص ليراعة الماعز في: 100 مترًا.

3 $25 \times 35 = 875$

محيط الجزء المخصص ليراعة الفيل في: 875 مترًا.

القسمية

أبحث وأكتشف

325 × 0	325 × 1	325 × 2	325 × 3	325 × 4	325 × 5
0	325	650	975	1300	1625

1365 = (325 × 4) + 65

استنادًا كل يلمد من 4 بيضيات عن أبحاث الثورة ويثبت 65 كغ من زعفران في مكانة المذرية.

أنجز وأتمرن

- $17 = (4 \times 4) + 1$ $48 = (6 \times 8) + 0$ $77 = (4 \times 19) + 1$
- $29 = (7 \times 4) + 1$ $43 = (8 \times 5) + 3$ $52 = (9 \times 5) + 7$
- $65 = (8 \times 8) + 1$ $37 = (5 \times 7) + 2$ $65 = (3 \times 21) + 2$

2

$864 \times 22 = (864 \times 20) + (864 \times 2) = 17280 + 1728 = 19008$

$901 \times 84 = (901 \times 80) + (901 \times 4) = 72080 + 3604 = 75684$

$536 \times 53 = (536 \times 50) + (536 \times 3) = 26800 + 1608 = 28408$

$486 \times 43 = (486 \times 40) + (486 \times 3) = 19440 + 1458 = 20898$

$392 \times 29 = (392 \times 20) + (392 \times 9) = 7840 + 3528 = 11368$

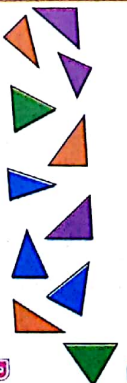
المثلثات الخاصة

أبحث وأكتشف

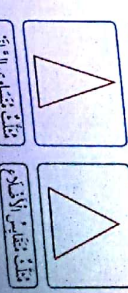
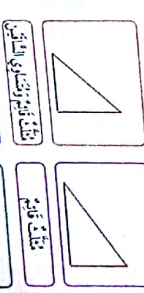
- المثلث المتساوي هو مثلث قائم له 3 زوايا قائمة.
- المثلث البرقبي هو مثلث قائم ومتساوي الساقين له 2 زوايا قائمة.
- المثلث القائم هو مثلث له 1 زاوية قائمة و 2 زاوية قائمة.
- المثلث المثلثي هو مثلث له 3 زوايا قائمة و 3 أضلاع متساوية.
- المثلث المثلثي هو مثلث له 3 زوايا قائمة و 3 أضلاع متساوية.

أنجز وأتمرن

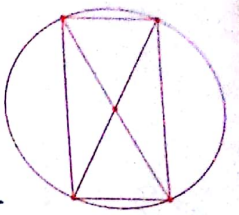
المثلث	تسميته	المثلث	المثلث	المثلث
	المثلث		المثلث	
المثلث	المثلث	المثلث	المثلث	المثلث
$(2 + 4) \times 2 = 12$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 4 = 8$



3



توزيع الزواجر في: المثلث.



الدائرة منتظم ذو رؤس المستطيل. **ن**
عدد الخطات في الشكل الناتج هو: 4 خطات.

أولف مكسائي

$$854 \times 6 = 4124$$

$$956 \times 8 = 7648$$

$$234 \times 5 = 1170$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \times 6 \\ \hline 5124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ \times 8 \\ \hline 7648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 5 \\ \hline 1170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 7 \\ \hline 2590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ \times 9 \\ \hline 6849 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1761 \\ \times 9 \\ \hline 15849 \end{array}$$

ماتة وكسمة ونسبة الكا أربع مائة وأربعة

تسبع مائة ألفا وكسمة وتسعون

أربع مائة وسبعة آلاف وخمسة مائة

رسم مائة ونمليون الكا وأربع مائة وكسمة وتسعون

تسبع مائة وسبعة وتسعون الكا وأربع مائة وسبعة وتسعون

ثلاث مائة وتسعون ألفا وأربعة مائة وكسمة

320609

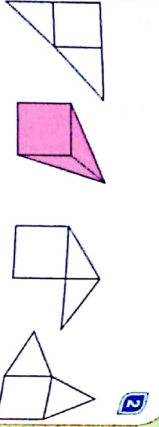
195430

900078

407500

680425

999999



يمكن أن الشكل من دائرة وثلاث قائم، الشكل

الشكل 1 داخل الدائرة، وضعا المثلث كما وضعا
فقط في الدائرة.

الشكل 2 يمكن أن الشكل من مستطيل ومربع، المستطيل
داخل المستطيل، وزرؤسة هي مستطيل
أضلاع المستطيل.

الشكل 3 يمكن أن الشكل من مستطيل وثلاث قائم بين
تقاطع فقط في المستطيل.

إضاءة أشكال هندسية

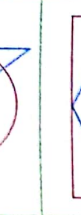
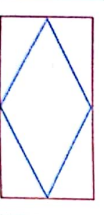
أبحث واكتشف



أنجز وأنتقل

أنا شكل مكون من مربع
ومستطيل، أضلاعه المربع
هو الضلع الصغير للمستطيل

أنا شكل مكون من مستطيل
ومربع، الضلع داخل
المستطيل وزرؤسة هي
مستطيل أضلاع المستطيل



طول $[AE] = [AD] = [AC] = [AB]$ وهي أضلاع
أضلاع الدائرة المتقاطعة.

المساحة

أبحث واكتشف

مساحة الشكل هي: 8 U.

الشكل	B	C	D	E	F
مساحة	10 U	8 U	8 U	8 U	14 U

الأشكال التي لها نفس مساحة الشكل A هي:
الشكل C - الشكل D - الشكل E.

أنجز وأنتقل

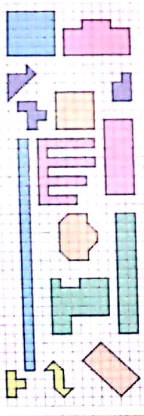
مساحة الشكل 1 هي 23 U. مساحة الشكل 3 هي 9 U.

مساحة الشكل 2 هي 21 U. مساحة الشكل 4 هي 13 U.

مساحة الشكل 5 هي 8 U.

مساحة الشكل 6 هي 12 U.

الشكل 5 > الشكل 3 > الشكل 6 > الشكل 4 > الشكل 2 > الشكل 1



وصف شكل هندسي وإضاءه

أبحث واكتشف



أنجز وأنتقل

الشكل يمكن أن من دائرة ومربع.

أنا ذو رؤوس المربع صغير مركز الدائرة.

ضعا المربع ضعا أيضا فقط في الدائرة.

الدائرة

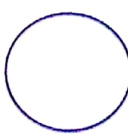
أبحث واكتشف

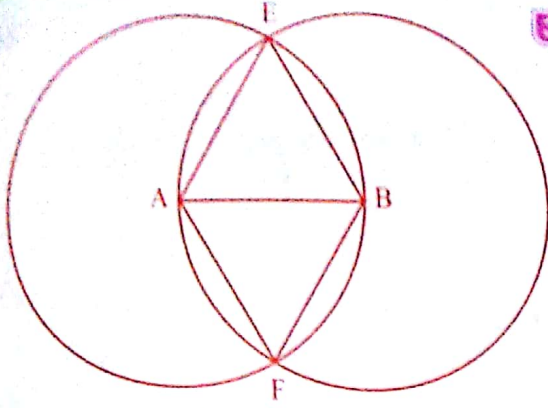
أنا الدائرة شكل الدائرة.

يمكن أن الدائرة المختارة مركز الدائرة.

نفس الدائرة المستقيمة (AB) نصف قطر الدائرة.

نفس الدائرة المستقيمة (AC) قطر الدائرة.





نوع المثلثين المتحصّل عليهما هو: متقايس الأضلاع.
تسمي المضلع AEBF: معيناً.

$$288 = (32 \times 9) + 0$$

عدّد الحافلات التي أحضرها المدير هو: 9 حافلات.

أوظف مكتسباتي

$$905 \times 51 = (905 \times 50) + (905 \times 1) = 45250 + 905 = 46155$$

$$471 \times 23 = 471 \times 20 + 471 \times 3 = 9420 + 1413 = 10833$$

$$618 \times 14 = (618 \times 10) + (618 \times 4) = 6180 + 2472 = 8652$$

$$724 \times 62 = (724 \times 60) + (724 \times 2) = 43440 + 1448 = 44888$$

$$810 \times 36 = (810 \times 30) + (810 \times 6) = 24300 + 4860 = 29160$$

- المضلع ABCD هو: المربع.
المضلع EFGHI هو: الشداسي.
المضلع IJK هو: المثلث.
المضلع MNOP هو: المستطيل.
المضلع QRST هو: المعين.

$$12 \times 3 = 36$$

عدّد حبات الحلوى التي اشترتها الأم من النوع الأول هو: 36 حبة.

$$75 \times 2 = 150$$

عدّد حبات الحلوى التي اشترتها الأم من النوع الثاني هو: 150 حبة.

$$36 + 150 = 186$$

عدّد حبات الحلوى التي اشترتها الأم للحفل هو: 186 حبة.

$$256 = (34 \times 7) + 18$$

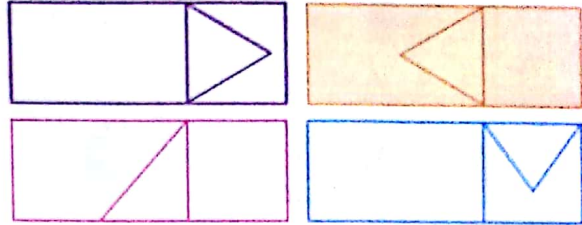
$$926 = (301 \times 3) + 23$$

$$842 = (420 \times 2) + 2$$

$$214 = (100 \times 2) + 14$$

$$148 = (24 \times 6) + 4$$

$$942 = (94 \times 10) + 2$$



أوظف مكتسباتي

$$54 \text{ L } 5 \text{ mL} < 45 \text{ daL}$$

$$8 \text{ dL } 25 \text{ mL} > 25 \text{ cL } 8 \text{ mL}$$

$$9 \text{ hL} > 62 \text{ L } 9 \text{ dL}$$

$$6 \text{ hL } 103 \text{ cL} < 601 \text{ L } 3 \text{ dL}$$

$$3 \text{ dL } 9 \text{ mL} = 309 \text{ mL}$$

$$4600 \text{ mL} < 6 \text{ dL}$$

$$79 \text{ daL} > 97 \text{ dL}$$

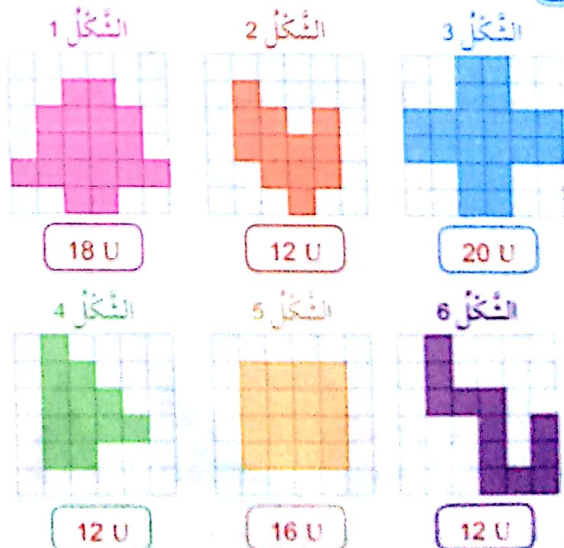
$$9 \text{ L } 72 \text{ cL} = 972 \text{ cL}$$

$$84 \text{ L } 5 \text{ cL} = 8 \text{ daL } 405 \text{ cL}$$

$$3 \text{ dL } 97 \text{ mL} < 3 \text{ daL } 97 \text{ mL}$$

$$25 \text{ L } 4 \text{ cL} > 2 \text{ L } 54 \text{ cL}$$

$$7 \text{ daL } 53 \text{ cL} > 53 \text{ cL } 7 \text{ mL}$$



الأشكال التي لها نفس المساحة هي: الشكل 2 - الشكل 4 - الشكل 6.